

**Министерство экономики и территориального развития
Свердловской области**

Общественная палата Свердловской области

***Электронная библиотека
лучших практик работы
некоммерческого сектора
в Свердловской области***

**Екатеринбург
2022**

«Электронная библиотека лучших практик работы некоммерческого сектора в Свердловской области». Сборник кейсов. Екатеринбург: Министерство экономики и территориального развития Свердловской области, 2022. 111 с.

В сборнике представлены реальные проекты и практики, реализованные на территории Свердловской области социально ориентированными некоммерческими организациями. В электронной библиотеке представлены лучшие проекты, отобранные по результатам открытого голосования, проводившегося на сайте Общественной палаты Свердловской области с мая по октябрь 2022 года.

Материалы электронной библиотеки адресованы специалистам и руководителям социально ориентированных некоммерческих организаций, представителям органов государственной власти, органов местного самоуправления, социально ответственного бизнеса, журналистам, благотворителям, волонтерам, а также тем, кто интересуется развитием некоммерческого сектора на территории Свердловской области

Электронная библиотека подготовлена Министерством экономики и территориального развития Свердловской области при участии Общественной палаты Свердловской области, отраслевых исполнительных органов государственной власти Свердловской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Свердловской области.

Все материалы представлены социально ориентированными некоммерческими организациями, чьи проекты вошли в электронную библиотеку.

СОДЕРЖАНИЕ

Развитие молодежного предпринимательства (Предпринимательская школа «Легкий Старт»).....	6
Интерактивные Панорамы 3D Каменск-Уральский	15
Научно-методическое сопровождение деятельности инновационных образовательных организаций.....	17
Памятник Героям Великой Отечественной войны. Благоустройство Аллеи Славы в Каменске-Уральском. Электронная книга памяти жителей города, прошедшим через Великую Отечественную войну.....	26
Проектная школа для старшеклассников «ТехноЛидер».....	30
Областные сборы юных корреспондентов Свердловской области «Хорошая погода»	34
Молодежный IT-акселератор ЮИТ Урал.....	39
Патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области.....	42
«Особый тур». Инклюзивный туризм в Свердловской области.....	54
Водный поход (сплав) казачьих кадетов из малых населенных пунктов Западного управленческого округа Свердловской области «Река Уфа – река наших предков»	58
Инфопомощь	63
Социальный кластер.....	65
Тренировочное трудоустройство молодых инвалидов в Свердловской области – Моя будущая работа	67
Десант добрых дел.....	71
Центр социальной помощи семье и детям в рамках Благотворительной программы «Помощь кризисным семьям».....	75
Осознанное материнство и ответственное отцовство – выбор молодых.....	77
Фестиваль казачьей культуры «Казачи Урала».....	81
Казачи Урала.....	84
Эвакогоспиталь Великой Отечественной	86
Волонтеры инклюзии	89
Областной конкурс детского творчества «Созвездие»	92
Профилактика отказов при рождении детей с синдромом Дауна и другими генетическими отклонениями.....	95
Областная молодежная патриотическая акция «Пост №1»	98
Городской квест «Медная столица Урала».....	100
Костюм для счастья.....	102
Мобильные квест-экскурсии «Арамилская Слобода»	106
От социально-правовой информированности к правовой защищенности граждан Свердловской области по вопросам в сфере недвижимости	109

ВВЕДЕНИЕ

В сборнике представлены лучшие проекты, реализованные социально ориентированными некоммерческими организациями Свердловской области.

Все представленные проекты прошли многоступенчатый отбор – от экспертного жюри до народного голосования на сайте Общественной палаты Свердловской области. Итоги голосования представлены в таблице ниже.

В итоговую версию сборника вошли 27 практик. Стоит отметить, что многие проекты являются ежегодными и охватывают территорию нескольких муниципальных образований Свердловской области. Они зарекомендовали себя как действенный инструмент решения социальных задач на территории региона. Опыт, представленный организациями Свердловской области, во многом является уникальным и представляет несомненный интерес для некоммерческого сектора других субъектов Российской Федерации.

В отношении каждого проекта в сборнике представлены основные задачи его реализации, целевая аудитория, описание и полученные результаты. В целях дополнительного ознакомления с практиками работы некоммерческих организаций Свердловской области в сборнике содержатся ссылки на Интернет-ресурсы, посвященные реализации того или иного проекта.

Таблица

Итоги народного голосования на сайте Общественной палаты Свердловской области

Наименование проекта	Место по итогам народного голосования	Набранные голоса, % к итогу
Развитие молодежного предпринимательства (Предпринимательская школа «Легкий Старт»)	1	23,2
Интерактивные Панорамы 3D Каменск-Уральский	2	21,9
Научно-методическое сопровождение деятельности инновационных образовательных организаций	3–4	21,7
Памятник Героям Великой Отечественной войны. Благоустройство Аллеи Славы в Каменске-Уральском. Электронная книга памяти жителей города, прошедшим через Великую Отечественную войну	3–4	21,7
Проектная школа для старшеклассников «ТехноЛидер»	5	20,0

Наименование проекта	Место по итогам народного голосования	Набранные голоса, % к итогу
Областные сборы юных корреспондентов Свердловской области «Хорошая погода»	6	16,4
Молодежный IT-акселератор ЮнИТ Урал	7	13,7
Патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области	8	12,6
«Особый тур». Инклюзивный туризм в Свердловской области	9	10,1
Водный поход (сплав) казачьих кадетов из малых населенных пунктов Западного управленческого округа Свердловской области «Река Уфа – река наших предков»	10	9,1
Инфопомощь	11	8,0
Социальный кластер	12	6,7
Тренировочное трудоустройство молодых инвалидов в Свердловской области – Моя будущая работа	13	6,1
Десант добрых дел	14	5,9
Центр социальной помощи семье и детям в рамках Благотворительной программы «Помощь кризисным семьям»	15	5,7
Осознанное материнство и ответственное отцовство – выбор молодых	16	4,8
Фестиваль казачьей культуры «Казачи Урала»	17–18	4,6
Казачи Урала	17–18	4,6
Эвакогоспиталь Великой Отечественной	19–21	4,2
Волонтеры инклюзии	19–21	4,2
Областной конкурс детского творчества «Созвездие»	19–21	4,2
Профилактика отказов при рождении детей с синдромом Дауна и другими генетическими отклонениями	22	3,6
Областная молодежная патриотическая акция «Пост №1»	23	3,4
Городской квест «Медная столица Урала»	24	2,7
Костюм для счастья	25–26	1,5
Мобильные квест-экскурсии «Арамилская Слобода»	25–26	1,5
От социально-правовой информированности к правовой защищенности граждан Свердловской области по вопросам в сфере недвижимости	27	1,3

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЕЛОВЫХ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

Развитие молодежного предпринимательства (Предпринимательская школа «Легкий Старт»)

Тематическое направление практики: вовлечение детей и молодежи в социально-экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь общества, поддержка молодежного предпринимательства.

Целевая аудитория: подростки и молодежь в возрасте 14–18 лет, проживающие на территории Свердловской области, родители (законные представители) несовершеннолетних.

Цель: развитие у подростков и молодежи предпринимательского мышления и soft-компетенций, необходимых для проектной деятельности, продолжения образования и проектирования будущей профессиональной карьеры.

Задачи:

- сформировать у подростков и молодежи представление о предпринимательской деятельности и особенностях ее ведения, правовой ответственности за результаты;
- научить определять будущих предпринимателей «точки развития» предпринимательских идей в родном городе;
- используя дополнительные инструменты мотивации, ориентировать подростков и молодежь на продолжение образования и ведения профессиональной деятельности для социально-экономических потребностей родных территорий.

Описание практики:

Формирование эффективных образовательных практик профориентации в условиях общеобразовательных школ и дополнительного образования детей и взрослых.

Запуск Предпринимательской школы «Легкий старт» стал итоговой фазой проекта «Молодежное предпринимательство», функционирующего в офлайн и онлайн-форматах, позволяющего подросткам и молодежи от 14 до 18 лет в активных проектных формах сформировать предпринимательское мышление и soft-компетенции. Были созданы межтерриториальные сетевые проектные группы, которые анализировали возможности ведения

предпринимательской деятельности, особенности регистрации в статусе индивидуального предпринимателя (далее – ИП) или самозанятого, каналы продвижения собственной предпринимательской идеи. В рамках школы реализован цикл удаленных мастер-классов и деловых игр, тренингов, консультаций. На дистанционной платформе в электронном виде и на печатной основе участника Предпринимательской школы размещены методические материалы и «дорожная карта» предпринимателя, нормативные документы по организации деятельности молодого предпринимателя.

Программа Предпринимательской школы (дата старта мероприятия):

1. Входные, промежуточные и итоговые диагностики (в течение срока реализации проекта);
2. Профориентационная игра «Личный карьерный план» (10 августа 2020 года);
3. Компетентностный тренинг «Социальные и бизнес-проекты родному городу» (17 сентября 2020 года);
4. Мастер-класс «Основы проектной деятельности» (05 октября 2020 г.)
5. Интерактив «Бизнес-план реализации предпринимательской инициативы» (26 октября 2020 года);
6. Конкурсная (экспертная) сессия индивидуальных проектов участников (9 ноября 2020 года) с подключением к дистанционной платформе <https://s4.your-study.ru> и Университетской онлайн-библиотеке <https://biblioclub.ru>. Прием заявок на участие в Конкурсе индивидуальных проектов до 20 ноября 2020 года (включительно).

Материалы Предпринимательской школы «Легкий старт» размещены на открытом доступе на официальном сайте ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов для самообразования подростков и молодежи» для самообразования подростков и молодежи, а также для проведения (использования) в просветительских мероприятиях в образовательных организациях, молодежных объединениях и клубах.

Продолжение проект получил на базе «Точек роста», участвующих в проекте.

Результаты практики.

Проект был представлен в подпроектах «Профориентация в общеобразовательной школе и дополнительном образовании» и «Предпринимательская школа «Легкий старт».

Детализировано практика была презентована в издании Шемятихина Л.Ю., Шипицына К.С., Синякова М.Г. Менеджмент малого предпринимательства: учебное пособие. СПб.: Лань, 2017. 500 с. http://lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=75&p.

Подпроект «Профориентация в общеобразовательной школе и дополнительном образовании»:

2015 год – ГАУДО СО «Дворец молодёжи» (г. Екатеринбург), Федеральная инновационная площадка «Управление пилотным проектом

дополнительного образования «Детская инженерная школа» в условиях сетевого взаимодействия базовых площадок на территории Свердловской области» (2016–2020 гг.);

2018 год – МАОУ «Школа № 6» Камышловского ГО – опорная школа по внедрению основ финансовой грамотности (письмо МОиПОСО от 18.10.2018 № 02-01-82/8974);

МАОУ Лицей № 128 – победитель городского конкурса инновационных проектов образовательных организаций «Инновации в образовании» – 2020 (распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга № 1472/46/36 от 15.06.2020);

2020 год – настоящее время (Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.09.2020 № 699-Д «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области», с изм. 2021 г.): МАОУ «Лицей № 5» Камышлова «Инженерный кластер в профессиональной самореализации обучающихся» (2020–2024 гг.); МАОУ Лицей № 128 г. Екатеринбурга «Лицей инженерного мышления и soft skills-компетенций» (2020–2025 гг.); МАОУ «Школа № 3» Камышлова «Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования в условиях педагогических классов» (2020–2024 гг.).

Подпроект Предпринимательская школа «Легкий старт» при грантовой поддержке реализован в период июль – ноябрь 2020 года. За отчетный период с 1 июля по 30 ноября 2020 года проведено 5 мероприятий (100%), продолжительность каждого от 2 до 4 недель.

Мероприятия проекта реализованы в онлайн и офлайн-формате, приоритет отдан последней, т.к. позволяет принять участие подросткам и молодежи в удобное для них досуговое время как во всех мероприятиях проекта, так и по выбору, и использовать материалы Предпринимательской школы без подключения к интернету.

В продвижении мероприятий проекта в молодежной среде и среди специалистов, выполняющих трудовые функции в сфере образования и молодежной политики, используется адаптивная информационная политика с привлечением доступных и массовых интернет-ресурсов, а также личное общение с родителями несовершеннолетних с использованием средств современной связи.

Регистрация на участие в Предпринимательской школе «Легкий старт» осуществлялась на протяжении всего периода реализации проекта на основании заявлений родителей несовершеннолетних или совершеннолетних и заявок организаций. Непосредственное участие в мероприятии 1 приняли 213 человек, мероприятия 2 – 370 человек; мероприятия 3 – 399 человек; мероприятие 4 – 399 человек; мероприятие 5 – 44 человек. Фактически охват участников значительно больше официально заявленных. Так, взаимодействие с участниками школы осуществляется через:

1) официальный сайт <https://nzdop.siteedu.ru> (новостной блок – 406 просмотров (увеличение на 18,5% по сравнению с предыдущим периодом); страница проекта – 3352 просмотра (+35,2%). С целью популяризации и продвижения проектов некоммерческих организаций обеспечен доступ к материалам Предпринимательской школы «Легкий старт» на официальном сайте ЧОУ ДПО «НЦДОП» в разделе «Предпринимательская школа «Легкий старт» и группе в социальной сети Вконтакте до 31 декабря 2020 года и через раздел «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности» в настоящее время;

2) закрытую группу в социальной сети Вконтакте «Предпринимательская школа «Легкий старт» (<https://vk.com/club197803269>) с подключением через QR-код и идентификацией с целью обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних (230 человек, 4000 просмотров со старта проекта). Группа открыта перед началом конкурсной (экспертной) сессии и продолжит работу по развитию компетенций проектной деятельности у молодежи и педагогов по профессиональной ориентации (специалистов по работе с молодежью);

3) открытую группу в социальной сети Вконтакте «Национальный центр ДПО» <https://vk.com/club130201643> (980 участников);

4) индивидуальные и групповые консультации через сообщения в группе или аккаунтах и WhatsApp тренер-консультантов;

5) e-mail-рассылки материалов мероприятий проекта;

6) просветительские и образовательные мероприятия учреждений партнеров (37 учреждений Свердловской области, в т.ч. 8 центров образования цифрового и гуманитарного профилей).

В мероприятиях Предпринимательской школы активными участниками стали около 400 человек (из 17 муниципальных образований Свердловской области, 37 учреждений), из которых 35 стали участниками конкурсной (экспертной) сессии и прошли оценку проектов со стороны представителей органов местного самоуправления и бизнеса.

Материалы мероприятий размещены в открытом доступе на официальном сайте для использования в образовательной практике и просветительских мероприятий среди молодежи. Также имеется возможность для индивидуального освоения компетенций проекта, ведь более 30% участников заявили самостоятельно при поддержке родителей (законных представителей) или самостоятельно (от 18 лет). Материалы Предпринимательской школы оказались востребованными, поэтому по результатам конкурсной сессии был подготовлен Каталог проектов участников. Общее количество обращений на страницы интернет-ресурсов Предпринимательской школы превысило семь тысяч.

Следует отметить, что для несовершеннолетних является новой практика общения с тренерами-консультантами, которые дают рекомендации, а не жесткий формат действий. Большинство участников проекта (98%) дают полную характеристику своей личности в настоящее время, достаточно

подробно проектируют будущее, однако траекторию движения к поставленной цели выстроить затрудняются. Стоит отметить, что 30% участников зарегистрировано по заявлениям родителям, которые отмечают затруднения и негативное отношение при обсуждении профессиональных выборов с ребенком и доверяют команде Предпринимательской школы.

Первоначально проект заявлялся к реализации на территории 4 муниципалитетов Свердловской области. За 5 месяцев в мероприятиях проекта приняли участие представители 17 территорий: муниципальное образование город Алапаевск, городской округ Богданович, Верхнесалдинский городской округ, Верхотурский городской округ, муниципальное образование «город Екатеринбург», «город Ирбит, Ирбитское муниципальное образование, муниципальное образование «Каменский городской округ», Камышловский городской округ, Камышловский муниципальный район, городской округ Краснотурьинск, городской округ Красноуфимск, город Лесной Свердловской области, город Нижний Тагил, Режевской городской округ, Североуральский городской округ.

Участие в Предпринимательской школе «Легкий старт» дало участникам дополнительные возможности по:

- оценке компетенций через системы профориентационного тестирования;
- участию в проектах федерального уровня с 14 лет на получение грантовой поддержки индивидуальных проектов физических лиц;
- получению информации по состоянию современного рынка труда и востребованности профессий, ознакомлению с правилами приема в организации профессионального образования;
- получению консультационной помощи от тренеров-консультантов по профессиональному выбору участников.

Проект имеет значимость и для системы образования: реализация положений ФГОС общего образования в части освоения школьниками проектной технологии и представления индивидуального проекта как результата освоения профильной учебной дисциплины. Кроме того, Предпринимательская школа – это форма социальной практики, ориентированная на освоение личностью причинно-следственных связей профессиональных выборов.

Следует отметить, что большинство участников Предпринимательской школы достаточно закрыты в контактах, это подтверждается тем, что в диагностиках, опросах, где требуется высказать личное мнение, принимает участие не более 30% участников. Это свидетельствует о том, что skills-компетенции, необходимые для продвижения себя как личности и специалиста, презентация результатов своего труда, сформированы у подростков и молодежи недостаточно.

Мероприятия школы совпали с ограничительными мерами, для многих подростков они стали площадкой для нового общения и демонстрации своих способностей, дали основу для размышлений о своей будущей профессии и

личном вкладе в развитие территорий области. 55% участников Предпринимательской школы ориентированы на социальное предпринимательство. Участники, выбравшие коммерциализацию идеи, выбирают свои интересы и хобби как основу развития бизнеса.

В конкурсной (экспертной) сессии предложены номинации:

1. Социальное предпринимательство (социальные проекты)
2. Коммерческое предпринимательство (бизнес-проекты)

Конкурсная (экспертная) сессия показала, что технологии формирования компетенций у участников проектной деятельности в экономике и формируемые в условиях образовательного процесса учреждений, отличаются.

В рамках конкурсной (экспертной) сессии победителями и лауреатами признаны:

- 1) Кузьмин Д.А., Сквер памяти погибших шахтеров на территории поселка Каляя, МАОУ СОШ № 14, Североуральск;
- 2) Мясникова С.В., Сделай шаг к чистоте на планете! Вторую жизнь бумаге, пластику, полиэтилену, МОУ «Зайковская СОШ №1 им. дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова», МОУ ДО «ДЭЦ», д. Фомина (Детский экологический центр), Зайково Ирбитского района;
- 3) Озорнин С. С., Территория свободной молодежи «FREE-MOL-STYLE», МАОУ СОШ №76, город Лесной;
- 4) Хлебникова И.В., «Neuro Vision», Екатеринбургский экономико-технологический колледж, Екатеринбург;
- 5) Матвеев А.С., Открытие автомастерской в селе Тыгиш Богдановичского района Свердловской области, Богдановичский политехникум, Богданович.

Проекты данных участников в сфере развития социальных и предпринимательских инициатив подростков и молодежи рекомендованы к внедрению. В рамках Предпринимательской школы разработано 12 методических материалов: обучающие и развивающие видеофильмы, презентации, рабочие тетради, каталоги. Составлен аннотированный перечень интернет-ресурсов, которые могут быть использованы дополнительно в рамках профориентационной работы с молодежью. Также подобраны конкурсы и гранты, проводимые ежегодно, для участия выпускников Предпринимательской школы.

Риски реализации проекта: наличие ограничительных мер в отношении деятельности, и правовые барьеры, которые не позволили использовать очный формат проведения мероприятий для заявленной возрастной категории (14-18 лет), т.к. основная доля участников Предпринимательской школы «Легкий старт» – обучающиеся школ. Методы снижения рисков: использование широкого перечня интернет-ресурсов и офлайн-формат мероприятий; подключение к проекту волонтеров – педагогов-кураторов учреждений для популяризации Предпринимательской школы на территории проживания потенциальных участников; предложение и консультирование учреждений

партнеров по использованию материалов Предпринимательской школы в просветительских и образовательных мероприятиях в общеобразовательных школах.

Несмотря на это, плановые значения показателей на протяжении всего проекта имели положительную динамику к увеличению, что позволяет сделать вывод об их реалистичности и достижимости по окончании проекта (при грантовой поддержке).

На дату составления заявки «Лучшие практики работы некоммерческого сектора в Свердловской области» зафиксировано 5006 посещений страницы проекта на официальном сайте

География практики:

Свердловская область (муниципальное образование город Алапаевск, городской округ Богданович, Верхнесалдинский городской округ, Верхотурский городской округ, муниципальное образование «город Екатеринбург», «город Ирбит, Ирбитское муниципальное образование, муниципальное образование «Каменский городской округ», Камышловский городской округ, Камышловский муниципальный район, городской округ Краснотурьинск, городской округ Красноуфимск, город Лесной Свердловской области, город Нижний Тагил, Режевской городской округ, Североуральский городской округ).

Сроки реализации практики:

С 2015 года по настоящее время (с финансовой поддержкой проекта с 1 июля 2020 года по 30 ноября 2020 года)

Стоимость реализации практики:

Всего –399 490,00 рублей, в том числе:

- 1) бюджетные средства, полученные в виде субсидий или грантов от Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, – 254 000,00 рублей;
- 2) собственные средства – 145 490,00 рублей.

Команда практики:

Шемятихина Лариса Юрьевна, канд. пед. наук, доцент, руководитель проекта, тренер-консультант (Компетентностный тренинг «Социальные и бизнес-проекты родному городу», конкурсная сессия), Национальный центр деловых и образовательных проектов, генеральный директор;

Старицына Ксения Сергеевна, тренер-консультант по оценке перспективности предпринимательских идей (Интерактив «Бизнес-план реализации предпринимательской инициативы», диагностики и опросы, конкурсная сессия), Национальный центр деловых и образовательных проектов, руководитель образовательных проектов;

Усачева Наталья Владимировна, тренер-консультант по профориентации и личностному развитию (Профориентационная

игра «Личный карьерный план», конкурсная сессия), ЗАО Агрокомплекс, руководитель службы персонала;

Соколовская Оксана Евгеньевна, тренер-консультант по проектной деятельности (Мастер-класс «Основы проектной деятельности», конкурсная сессия), Уральский государственный экономический университет, старший преподаватель кафедры экономической теории и корпоративного управления.

Председатель конкурсной (экспертной) сессии: Кремлева Марина Васильевна, директор ГКУ «Камышловский центр занятости».

Эксперты:

Синякова Марина Геннадьевна, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой государственной службы и кадровой политики Уральский институт ГПС МЧС России;

Вахрушева Елена Анатольевна, начальник МО Управления образованием ГО Красноуфимск;

Куваева Диана Валерьевна, начальник Центра тестирования и профориентации обучающихся ГАНОУ СО «Дворец молодежи»;

Кузнецова Ольга Михайловна, председатель Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа;

Ощепкова Ирина Николаевна, начальник Управления образования Администрации Североуральского городского округа;

Переверзев Юрий Олегович, генеральный директор Уральской Научной Мастерской «М-Лабс».

Информационные ресурсы практики

Официальный сайт ЧОУ ДПО «НЦДОП» – раздел «Инновационные проекты» <https://nzdop.siteedu.ru/partition/46298/#megamenu>.

Вконтакте <https://vk.com/club197803269>.

Публикации о Предпринимательской школе «Легкий старт»:

Проекты некоммерческих организаций для молодежи области // Областная газета, 30.07.2020. <https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/31115/>

Предпринимательская школа «Легкий старт» // Информационная система сопровождения деятельности федеральных инновационных площадок. <https://fip.expert/event/show/3193> (30.07.2020)

Предпринимательская школа «Легкий старт» приглашает на бесплатную учебу подростков и молодежь // ПроСевероуральск, 30.07.2020. <https://proseverouralsk.ru/novosti/predprinimatelskaya-shkola-legkiy-start-priglashaet-na-besplatnuyu-uchebu-podrostkov-i-molodezh/>

«Ускоряем» подключение к Предпринимательской школе «Легкий старт» // Областная газета, 21.09.2020. <https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/31704/>

Предпринимательская школа «Легкий старт»: основы проектной деятельности // Областная газета, 12.10.2020. <https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/31980/>

«Финальное» мероприятие Предпринимательской школы «Легкий старт» // Областная газета, 02.11.2020.
<https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/32246/>

Предпринимательская школа «Легкий старт» завершила свою работу // Областная газета, 01.12.2020. <https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/32681/>



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ, СОЦИАЛЬНЫХ И
ПРАВОВЫХ УСЛУГ «ВИРТУАЛЬНЫЙ КАМЕНСК»
(АНО «ВИРТУАЛЬНЫЙ КАМЕНСК»)**

Интерактивные Панорамы 3D Каменск-Уральский

Тематическое направление практики: развитие культуры и искусства.

Целевая аудитория: жители города Каменска-Уральского и Каменского района, туристы.

Задачи:

- систематизация, обработка и написание информации об интересных исторических, архитектурных и геоморфологических достопримечательностях города Каменска-Уральского и Каменского района;
- продвижение проекта среди целевой аудитории;
- подготовка, создание и распространение среди партнеров промороликов и сувенирной продукции с символикой проекта.

Описание практики:

Проект городских 3D Панорам – это живой и актуальный ресурс полезной и эффектно поданной с помощью самых современных технологий информации о городе. Проект ориентирован на всех, кому интересны достопримечательности города Каменска-Уральского и Каменского района. Туристы и жители города могут посмотреть интерактивные панорамы и оценить красоту уральской природы. В 2019 году данный проект презентовался на площадке ежегодного городского гражданского форума.

Панорамы размещены для общего бесплатного доступа в сети интернет по адресу каменск-уральский.рф (kamensk-uralskiy.com). Сайт доступен на всех современных мобильных устройствах.

В 2019 году получено дополнительное финансирование из Фонда Президентских грантов на закупку оборудования, доработку интернет сайта проекта и съемку, обработку и размещение порядка 80 наземных панорам. Технически это серия интерактивных сферических панорам, снятых как с воздуха на разных высотах, так и на земле, а также в интересных организациях города (достопримечательности, музеи, кафе). Панорамы связаны единой системой навигации в виртуальные туры, которые создают «эффект присутствия» и позволяют увидеть всё своими глазами. На панорамах располагаются различные интерактивные элементы дополненной реальности – ссылки на информацию об объектах, встроенное видео и фото

дополнения. При клике на интересные объекты можно виртуально «войти» внутрь здания и посмотреть набор интерактивных панорам уже непосредственно внутри здания. Проект осуществляется при поддержке администрации Каменск-Уральского городского округа, МАУК «Каменск-Уральский краеведческий музей им. И. Я. Стяжкина», МКУ «Центр развития туризма города Каменска-Уральского».

Результаты практики:

Посещаемость сайта проекта за 2021 год по данным Яндекс.Метрики составила 16 545 визитов, просмотрено 37 125 страниц. Для популяризации проекта действуют группы в популярных социальных сетях. Всего за время реализации проекта сайт посетили 25 990 уникальных пользователей.

География практики:

город Каменск-Уральский и Каменский район (Свердловская область).

Сроки реализации практики: с 2017 года по настоящее время.

Стоимость реализации практики:

2 310 648 рублей, в том числе:

- 1) средства, полученные от Фонда президентских грантов, – 991 148 рублей;
- 2) собственные средства – 1 319 500 рублей.

Команда практики:

Четыркин Тимофей Иванович, исполнительный директор АНО «Виртуальный Каменск».

Информационные ресурсы практики

<https://kamensk-uralskiy.com/>
https://vk.com/3dpanorama_ku
<https://ok.ru/panorama3d.ku>

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЕЛОВЫХ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ»**

Научно-методическое сопровождение деятельности инновационных образовательных организаций

Тематическое направление практики: образование и наука.

Целевая аудитория: руководители образовательных организаций, проектные команды образовательных организаций.

Цель: разработка структуры и содержания процесса научно-методического сопровождения инновационных образовательных организаций и внедрение его в массовую практику образовательных организаций, что позволит создать новые качественные условия профессиональной деятельности и образовательных отношений.

Задачи:

- оценка потребности образовательных организаций при проведении изменений в научно-методическом сопровождении (далее – НМС).
- разработка структуры и содержания процесса НМС, подготовка методических рекомендаций по внедрению НМС в массовую практику.
- создание сети инновационных образовательных организаций, реализующих НМС для разных категорий заинтересованных лиц (других образовательных организаций, руководителей, педагогов, родителей (законных представителей)).
- диссеминация опыта научно-методического сопровождения деятельности инновационных образовательных организаций в массовую практику учреждений

Описание практики:

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации определены стратегические ориентиры долгосрочного социально-экономического развития системы образования через реализацию национальных проектов, повышение конкурентоспособности образовательных организаций и качества образования. Реализация стратегических ориентиров требует развития человеческого потенциала в отрасли образования и активизации инновационной деятельности. Инновационные образовательные организации испытывают потребность не в

формальном научном руководстве, а в качественно новом управленческом инструменте, который повысит результативность образовательного процесса и эффективность взаимодействия заинтересованных лиц в организациях, а также обеспечит решение поставленных задач стратегического развития системы образования в целом.

Детализировано практика была презентована в изданиях:

1) Шемятихина Л.Ю. Менеджмент и экономика образования: учеб. пособие / Л.Ю. Шемятихина, Е.Е. Лагутина. Ростов- н/Д.: Феникс, 2016. 430 с.

2) Основы управленческого консультирования: учебное пособие / М.Г. Синякова, Э.Э. Сыманюк, А.А. Печеркина, Л.Ю. Шемятихина. Ростов-н/Д: Феникс, 2015. 397 с.

Научно-методическое сопровождение деятельности инновационных образовательных организаций, по мнению разработчиков, является современным управленческим инструментом, который оптимально сочетается с дополнительным профессиональным образованием (ДПО). ДПО ориентировано на развитие компетенций руководителей и педагогических работников образовательных организаций в профессиональной деятельности. Однако постоянно возникающие профессиональные задачи требуют индивидуального подхода и оперативного решения. Научно-методическое сопровождение рассматривается как непрерывный процесс взаимодействия с заинтересованными сторонами, который осуществляется с использованием технологий обучающего консультирования и мотивационного обучения. НМС, осуществляемое независимым экспертом (сопровождающим специалистом), позволяет получить своевременно информацию об изменении образовательного и смежного законодательств, найти нормативные и /или рациональные варианты решения проблем с учетом позиций заинтересованных сторон.

Научно-методическое сопровождение осуществляется в форме консультационной деятельности по направлениям: аналитическое, проектное, нормативно-документационное, кадровое, методическое, информационное, экономическое, экспертное. Параллельно ведется оперативное консультирование заинтересованных лиц по актуальным вопросам права, менеджмента и экономики образовательных организаций, педагогики, психологии и методики, и осуществляется информационное сопровождение проектов через официальный сайт образовательных организаций. Составляется общий календарный план мероприятий, в которых участники сети принимают активное участие, демонстрируя накопленный опыт и апробируя методические продукты, разработанные другими организациями. Квалификация научного руководителя сети позволяет проводить экспертизу инновационных методических продуктов, при необходимости, привлекая представителей научных и образовательных организаций региона.

Все участники инновационной сети для повышения качества инновационной и методической деятельности подключаются к оплаченным лицензионным ресурсам ЧОУ ДПО «НЦДОП» – электронно-библиотечной

системе «Университетская онлайн библиотека» и нормативно-поисковой системе (поставщик – в зависимости от действующего договора). С учетом потребностей образовательных организаций ЧОУ ДПО «НЦДОП» разрабатывает содержание программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, ориентированных на профессиональное развитие участников сети. Результатом НМС является определение направлений развития образовательной организации, вовлечение заинтересованных сторон в процесс инновационных изменений, продвижение проектов заинтересованных лиц, привлечение дополнительного финансирования за счет участия в грантах и конкурсах.

Большинство инновационных проектов ориентировано на внутренние процессы, происходящие в системе образования, однако интенсивность изменений и их результаты напрямую связаны с тем как на систему образования влияет совокупность внешних факторов, влияние которых превосходит усилия заинтересованных лиц по развитию образовательной организации. Научно-методическое сопровождение позволяет предотвратить конфликты образовательной организации с внешним окружением и найти во внешней среде новые условия для развития. При этом сопровождающее лицо не дает «рецепт решения проблемы», а в деятельности обучает технологиям решения возникающих проблем с учетом интересов всех участников образовательных отношений.

Процесс НМС можно описать следующим образом:

1 этап – образовательный аудит – проверка соответствия деятельности образовательной организации требованиям действующего образовательного и смежного законодательства, выявление сильных и слабых мест;

2 этап – проведение мозгового штурма по определению приоритетных инновационных проектов образовательной организации и формирование проектных команд из руководителей и педагогов;

3 этап – разработка и экспертиза инновационных проектов, определение потребности в ресурсах;

4 этап – продвижение проектов, подготовка заявок на участие в конкурсах и грантах для получения дополнительного финансирования;

5 этап – тиражирование инновационного опыта в системе образования.

Сопровождается обратной связью в форме различных коммуникаций, и при наличии отклонений, проводятся дополнительные оценочно-аналитические процедуры и вносятся коррективы. Для стандартизации научно-методического сопровождения для участников инновационного проекта сформированы пакеты НМС:

1) «Начальный» – вхождение в проект, участие в открытых методических мероприятиях участников инновационной сети, проведение установочного семинара по профессиональным стандартам деятельности в сфере образования;

2) «Контрольный» – образовательный аудит, выявление «точек роста», проведение семинара «Программа развития образовательной организации», разработка или корректировка Программы развития;

3) «Инновационный» – семинары в коллективе образовательной организации по проектной деятельности, консультирование по актуализации тематики проекта, разработка и оформление проекта;

4) «Стандартный» – режим эффективного развития в статусе «узла» (ресурсного центра) инновационной сети, подбор презентационных и конкурсных мероприятий для получения грантовой поддержки, проведение методических (трансляционных) мероприятий для новых и действующих участников инновационной сети, публикация методических продуктов, проведение экспертных сессий.

Как результат, реализуемые организацией проекты, повышают инвестиционную и социальную привлекательность самих учреждений, создают современные материально-технические условия для повышения качества образования и инновационной готовности коллективов

Результаты практики:

Сформирована открытая методическая сеть образовательных организаций, проекты которых в рамках Программ развития реализуются при сотрудничестве друг друга. Результативность сопровождения отслеживается по востребованности инновационных проектов (присвоение инновационного статуса) и их привлекательности (получение дополнительного финансирования в виде субсидий или грантовой поддержки):

2015 год: МДОУ «Детский сад № 18» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников (Богданович) – региональная инновационная площадка Свердловской области «Содержание и технологии педагогической деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста» (2015–2018 гг.);

ГАУДО СО «Дворец молодежи» (г. Екатеринбург) – региональная инновационная площадка Свердловской области «Разработка и внедрение регионального стандарта качества предоставления услуги дополнительного образования детей» (2015–2020 гг.) и Федеральная инновационная площадка «Управление пилотным проектом дополнительного образования «Детская инженерная школа» в условиях сетевого взаимодействия базовых площадок на территории Свердловской области» (2016–2020 гг.);

2016 год: МБОУ средняя общеобразовательная школа № 14 им. Героя России Д. Шектаева (г. Североуральск) – региональная инновационная площадка Свердловской области «Содержание и технологии педагогической деятельности реализации проекта «Малая Родина» в условиях массовой общеобразовательной школы» (2016–2020 гг.);

2017 год: МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства» (Богданович) – Федеральная инновационная площадка (2018–

2023 гг.) по теме «Познавательльно-исследовательская и проектная деятельность с детьми дошкольного возраста в мини-лабораториях детского сада и естественных условиях»; МДОУ «Детский сад № 18» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников (Богданович) – грант Правительства Свердловской области для муниципальных дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (1000 тыс. руб.); МАДОУ детский сад № 43 «Малыш» (ш. Сухой Лог) – грант Правительства Свердловской области для муниципальных дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (1000 тыс. руб.);

2018 год: МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4» (г. Камышлов) - Федеральная инновационная площадка (2019–2023 гг.) по теме «Детский Технопарк: формирование мотивационной готовности у детей дошкольного возраста к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию»; МАДОУ «Детский сад № 92» Камышловского городского округа – грант Правительства Свердловской области для муниципальных дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (500 тыс. руб.); МАОУ «Школа № 6» Камышловского ГО - опорная школа по внедрению основ финансовой грамотности (письмо МОиПОСО от 18.10.2018 № 02-01-82/8974); МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (г. Богданович) - Региональный конкурс «Лучшая инклюзивная школа» в 2018 году на территории Свердловской области» (номинация «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования», 2 место); МАДОУ Детский сад № 8 (г. Сухой Лог) – Региональный конкурс «Лучшая инклюзивная школа» в 2018 году на территории Свердловской области» (номинация «Лучший инклюзивный детский сад», 2 место); МАОУ средняя общеобразовательная школа № 106 (г. Екатеринбург) – городская сетевая инновационная площадка «Проектирование организационно-методических условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ» (2018–2019 гг.);

2019 год: победители Грантового конкурса – 2019 БФ «Синара» (по 200 тыс. руб.): МАДОУ «Детский сад № 16» Камышловского городского округа и МАДОУ «Детский сад № 92» Камышловского городского округа. Грант Правительства Свердловской области для муниципальных дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (по 500 тыс. руб.): МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 8 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» городского округа

Красноуфимск и МАДОУ муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 28».

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №14» Камышловского городского округа – победитель конкурсного отбора Министерства просвещения Российской Федерации юридических лиц на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (1 000 тыс. руб.);

МАДОУ «Детский сад № 1» городского округа Красноуфимск – благотворительный грант (800 тыс. руб.);

2020 год: МАОУ Лицей № 128 и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» (г. Екатеринбург) - участники реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.02.2020 № 19-и); МАОУ Лицей № 128 - победитель городского конкурса инновационных проектов образовательных организаций «Инновации в образовании» - 2020 (распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга № 1472/46/36 от 15.06.2020).

Победители грантового конкурса БФ Синара (1 этап, по 200 тыс. руб.): МАДОУ «Детский сад № 16» Камышловского городского округа; МАДОУ детский сад №8, г. Красноуфимск; МАОУ «Лицей №5» Камышловского городского округа.

МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 4» Камышловского городского округа - победитель конкурсного отбора Министерства просвещения Российской Федерации юридических лиц на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (1000 тыс. руб.). Региональные инновационные площадки Свердловской области на 2020–2021 гг.: МАДОУ № 8 (г. Красноуфимск), МАДОУ № 16 (г. Камышлов), МАДОУ № 18 (г. Богданович), МАДОУ № 92 (г. Камышлов),

МАОУ Школа № 3 (г. Камышлов), МАОУ Лицей № 5 (г. Камышлов), МАОУ Школа № 7 (г. Камышлов), МБОУ СОШ № 112 и МАОУ Лицей № 128 (г. Екатеринбург).

2021 год: Победители грантового конкурса БФ Синара (2 этап 2020 г., по 200 тыс. руб.): МАДОУ «Детский сад № 1» Камышловского городского округа; МАДОУ «Детский сад № 92» Камышловского городского округа; МАДОУ детский сад №8, г. Красноуфимск.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная школа №7», г. Красноуфимск – инновационная площадка Российской Академии образования (2021–2022).

Победители конкурса муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (по 360 тыс. руб.): МАДОУ «Детский сад № 16» Камышловского городского округа; МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 20 «Золотой петушок», г. Среднеуральск; МАДОУ «Детский сад «Радуга» № 5» Камышловского городского округа; МБДОУ детский сад № 202, г. Екатеринбург.

Победители конкурса муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (по 400 тыс. руб.): МАДОУ «Детский сад № 13» Камышловского городского округа; МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №14» Камышловского городского округа; МДОУ «Детский сад № 18» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников (г. Богданович).

2022 год: Региональные инновационные площадки Свердловской области (подтвержден статус): МАДОУ № 8 (г. Красноуфимск), МАДОУ № 16 (г. Камышлов), МАДОУ № 18 (г. Богданович), МАДОУ № 92 (г. Камышлов), МАОУ Школа № 3 (г. Камышлов), МАОУ Лицей № 5 (г. Камышлов), МАОУ Школа № 7 (г. Камышлов), МАОУ Лицей № 128 г. (Екатеринбург).

На дату составления заявки «Лучшие практики работы некоммерческого сектора в Свердловской области» зафиксировано 2472 посещения страницы проекта на официальном сайте; количество участников группы в социальной сети Вконтакте – 1378 человек.

Количество мероприятий городского и регионального уровня, проводимых организацией в рамках НМС, более 20 ежегодно; количество участников образовательных отношений – более 1000 ежегодно.

География практики:

Свердловская область, ежегодно от 50 образовательных организаций (дошкольное, общее образование; дополнительное образование детей и взрослых; среднее профессиональное образование).

Сроки реализации практики: с 2015 года по настоящее время.

Стоимость реализации практики:

1400,00 тыс. рублей. (ежегодно), в том числе:

- 1) средства из иных источников (от деятельности, приносящей доход) – 1000,00 тыс. рублей;
- 2) собственные средства – 400,00 тыс. рублей.

Команда практики:

Шемятихина Лариса Юрьевна, канд. пед. наук, доцент, Национальный центр деловых и образовательных проектов, генеральный директор, научный руководитель ОО;

Старицына Ксения Сергеевна, Национальный центр деловых и образовательных проектов, руководитель образовательных проектов.

Опыт команды подтвержден результатами внешней экспертизы (Свидетельство РАЕ о включении в «Реестр новых научных направлений» от 30.05.2018 № 0074 темы «Научно-методическое сопровождение деятельности инновационных организаций») и присвоением одноименному проекту статуса «федеральная инновационная площадка» на 2018–2020 гг. (Приказ Минпросвещения России от 18.12.2018 г. № 318 «О федеральных инновационных площадках», Приказ Минпросвещения России № 741 от 30.12.2019 «О федеральных инновационных площадках»).

Информационные ресурсы практики

Официальный сайт ЧОУ ДПО «НЦДОП» - раздел «Научно-методическое сопровождение деятельности организаций и специалистов»
<https://nzdop.siteedu.ru/partition/21358/#megamenu>

Вконтакте «Национальный центр ДПО» (консультационная группа)
<https://vk.com/club130201643>

Публикации о деятельности НКО:

Дополнительное образование в дошкольных образовательных организациях: региональная инновационная площадка продолжает работу // Областная газета. 26.01.2022. <https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/34872/>

Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей в условиях семейной лекотеки // Областная газета. 02.08.2021. <https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/33881/>

Региональная инновационная площадка «Школа – культурно-образовательный центр микрорайона» // Областная газета. 02.08.2021. <https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/33880/>

Предпринимательская школа «Легкий старт» завершила свою работу // Областная газета, 01.12.2020. <https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/32681/>

Территория творчества / Областная газета. 02.11.2020. <https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/32245/>

Новые формы деятельности современного технопарка для дошкольников // Областная газета, 23.09.2020. <https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/31748/>

Консультационный центр для родителей дошкольников // Областная газета, 23.09.2020. <https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/31747/>

Актуальные вопросы современного дошкольного образования обучающихся с особыми образовательными потребностям // Областная газета, 16.03.2020. <https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/33320/>

Памятник Героям Великой Отечественной войны. Благоустройство Аллеи Славы в Каменске-Уральском. Электронная книга памяти жителей города, прошедшим через Великую Отечественную войну

Тематическое направление практики: деятельность в сфере патриотического, в том числе военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Целевая аудитория: горожане, ветераны, молодёжь, студенты, дети.

Задачи:

- сохранение исторической памяти о Победе в Великой Отечественной войне в доступной для жителей города форме;
- патриотическое воспитание молодых поколений;
- объединение всех городских общественных организаций по военно-патриотическому воспитанию молодежи.

Описание практики:

1. Установка на Аллее Славы памятника «Каменцам - Героям фронта и тыла Великой Отечественной войны».
2. Благоустройство городской Аллеи Славы в Каменске-Уральском.
3. Создание «Электронная книга памяти жителей города, прошедшим через Великую Отечественную войну».
4. Проведение цикла патриотических мероприятий для популяризации памятника «Каменцам-Героям фронта и тыла Великой Отечественной войны».

Партнёры проекта: Администрация Каменск-Уральского городского округа, депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Ковпак Л.И., Дума Каменск-Уральского городского округа, Общественная палата Каменск-Уральского городского округа, МАУК «Каменск-Уральский краеведческий музей им. И. Я. Стяжкина», МКУ «Центр развития туризма города Каменска-Уральского», Каменск-Уральская местная общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров, АНО «Виртуальный Каменск».

Результаты практики:

7 ноября 2019 года на городской Аллее Славы в рамках торжественного мероприятия «День Воинской Славы – парад в Москве на Красной площади в 1941 году» прошла «Закладка камня» на месте строительства будущего памятника «Каменцам – Героям фронта и тыла ВОВ 1941–1945гг».

Было принято решение об установке памятника на городской аллее Славы, в центре города, в любимом месте горожан. Здесь находится памятник Герою России генералу Армии Дубынину В.П., монумент «Воинам, погибшим в горячих точках», памятные знаки родов войск. В январе 2020 года приступили к строительству постамента для памятника, а 15 марта 2020 года работы были завершены. Затем установили памятник на постамент и приступили к работам по облицовке гранитными плитами.

Сам памятник представляет собой скульптурную композицию, состоящую из пехотинца, стоящего в полный рост с гордо поднятой головой Победителя и моряка, преклонившего колено со Знаменем в руках, перед Подвигом людей, победивших в той страшной войне. Скульптурная композиция была передана Фонду «Рубикон» после ликвидации ОАО «Мясокомбинат», где она простояла с 1968 года. Силами Фонда «Рубикон», с привлечением скульпторов-реставраторов из г. Екатеринбурга, скульптурная композиция была отреставрирована.

С 8 апреля 2020 года приступили к благоустройству прилегающей к памятнику территории, в это же время запустили в тестовом режиме сайт «Электронной книги Памяти» о жителях города и района, прошедших через Великую Отечественную войну.

После завершения работ по облицовке постамента гранитными плитами с выгравированными надписями, покрасили саму скульптурную группу. На постаменте слова «НАША ПАМЯТЬ – ВАШЕ БЕССМЕРТИЕ», сбоку на постаменте закреплена табличка с QR-кодом, позволяющим попасть на сайт «Электронной книги Памяти» и предусмотрена закладка «Капсулы времени» с посланием будущим молодым поколениям и с условием вскрыть к 100-летию со дня Победы. Ключ от закладки всё это время будет храниться в городском Краеведческом музее. К назначенному сроку все работы по строительству памятника и благоустройству территории были завершены.

Торжественное открытие памятника «Каменцам – Героям фронта и тыла в Великой Отечественной войне» состоялось 24 июня 2020 года в «День Воинской Славы – парада Победы в Москве на Красной площади в 1945 г.»

В ходе реализации Проекта создан и поддерживается сайт «Электронная книга Памяти», ресурс которого изначально основан на архивных сведениях городского музея и сегодня содержит информацию о более чем 8000 жителей города Каменска-Уральского и Каменского района.

В декабре 2020 года проект был представлен на ежегодной встрече по подведению итогов 2020 года Губернатором Свердловской области Е.В. Куйвашевым с представителями общественности региона.

Проект «Памятник Героям Великой Отечественной войны. Благоустройство Аллеи Славы в Каменске-Уральском. Электронная книга

памяти жителей города, прошедшим через Великую Отечественную войну» вошёл в пятёрку «Лучших проектов Свердловской области 2020 года», а Фонд содействия патриотическому воспитанию молодёжи «Рубикон» признан «Лучшим НКО года Свердловской области 2020 года».

Посещаемость сайта проекта за 2021 год по данным Яндекс.Метрики составила 16 545 визитов, просмотрено 37 125 страниц. Для популяризации проекта действуют группы в популярных социальных сетях. Всего за время реализации проекта сайт посетили 25 990 уникальных пользователей.

География практики:

город Каменск-Уральский (Свердловская область).

Сроки реализации практики: с 1 марта 2020 года по 31 декабря 2020 года.

Стоимость реализации практики:

3 448 503 рублей, в том числе:

1) средства Фонда президентских грантов – 885 853 рублей;

2) собственные средства и средства партнёров – 2 562 650 рублей.

Команда практики:

Шишков Александр Анатольевич, директор ФСПВМ «Рубикон»,
Бельтюков Алексей Васильевич, председатель совета ФСПВМ «Рубикон»;

Моисеев Геннадий Степанович, председатель Общественной палаты Каменск-Уральского городского округа (2016–2021 гг.), председатель Попечительского совета ФСПВМ «Рубикон».

Члены совета ФСПВМ «Рубикон»:

Кузнецов Сергей Леонидович;

Черепанов Андрей Владимирович.

Участники ФСПВМ «Рубикон»:

Степанов Анатолий Иванович;

Бельтюков Василий Петрович;

Суворин Андрей Евгеньевич;

Шпетный Аркадий Александрович, член Попечительского совета ФСПВМ «Рубикон».

Информационные ресурсы практики

<https://vremya.press/v-kamenske-uralskom-otkryli-pamyatnik-geroyam-vov-i-truzhenikam-tyla/>

<http://www.nashkamensk.ru/news/8085/>

<https://duma.kamensk-uralskiy.ru/novosti/373-nasha-pamyat-bessmertie-geroev-kamenska.html>

<https://k-ur.info/novosti/sobytiya/8254-v-kamenske-ural-skom-sostoyalos-otkrytie-pamyatnika-uchastnikam-vov-i-truzhenikam-tyla-video>

https://www.ku66.ru/news/na_otkrytii_pamjatnika_gerojam_i_truzhenikam_tyla_v_gody_vov_na_allee_slavy_v_kamenske_uralskom_chinovniki_govorili_o_golosovanii_za_konstituci/2020-06-24-46803?lXUQdc

<https://ok.ru/vkamensk/topic/151837401536725>

https://vk.com/wall-11594263_193449

https://www.youtube.com/watch?time_continue=221&v=W1AFIVkr9dI&https://pobeda.kamensk.wiki/

<https://k-ur.info/novosti/sobytiya/10758-glava-regiona-po-dostoinstvu-otsenil-vklad-obshchestvennikov-kamenska-ural-skogo-v-zhizn-goroda>

https://www.youtube.com/watch?v=RRAPVmZ2F6s&feature=emb_logo

<https://k-ur.info/novosti/sobytiya/10678-v-kamenske-ural-skom-realizuyut-prezidentskie-granty>

<https://vremya.press/v-kamenske-uralskom-otkryli-pamyatnik-geroyam-vov-i-truzhenikam-tyla/>

<http://www.nashkamensk.ru/news/8085/>

<https://duma.kamensk-uralskiy.ru/novosti/373-nasha-pamyat-bessmertie-geroev-kamenska.html>

<https://k-ur.info/novosti/sobytiya/8254-v-kamenske-ural-skom-sostoyalos-otkrytie-pamyatnika-uchastnikam-vov-i-truzhenikam-tyla-video>

https://www.ku66.ru/news/na_otkrytii_pamjatnika_gerojam_i_truzhenikam_tyla_v_gody_vov_na_allee_slavy_v_kamenske_uralskom_chinovniki_govorili_o_golosovanii_za_konstituci/2020-06-24-46803?lXUQdc

<https://ok.ru/vkamensk/topic/151837401536725>

**СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «УРАЛЬСКИЙ КЛУБ НОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Проектная школа для старшеклассников «ТехноЛидер»

Тематическое направление практики: образование и наука.

Целевая аудитория: школьники и студенты колледжей в возрасте 14–17 лет.
Кураторы: волонтеры – студенты вузов.

Миссия: воспитание будущих технологических лидеров Свердловской области.

Цель: развитие норм проектной деятельности и социализация старшеклассников – участников школы.

Задачи:

- погрузить учащихся в тематику отраслевого направления промышленных предприятий;
- освоить элементы разных типов деятельности; – проектирования, конструирования, исследования;
- организовать выполнение под руководством наставников инфраструктурных и инженерных проектов;
- создать творческую развивающую среду для раскрытия интеллектуального потенциала, творческих способностей, развития навыков самоменеджмента обучающихся;
- сформировать ценностный подход к выбору жизненной стратегии, в том числе будущей профессии;
- создать условия для активной оздоровительной практики.

Описание практики:

Практика «Проектная школа для старшеклассников «ТехноЛидер» реализуется в формате выездного интенсива для старшеклассников 14–17 лет на площадке загородного центра «Таватуй» Фонда «Золотое сечение».

Проводится с 2015 года ежегодно в очном формате в течение 21 дня на площадке загородного центра «Таватуй».

В 2017 году проведена совместно с НП «Лифт в будущее».

С 2018 года проектная школа проходит при поддержке Уральской горно-металлургической компании и НБФ «Достойным – лучшее!».

Ежегодно в школе принимают участие от 91 до 100 старшеклассников в возрасте 14–17 лет из Свердловской области и других субъектов Российской Федерации. Это победители конкурса «Инженериада УГМК»; победители и призёры из Свердловской области инженерной олимпиады Национальной технологической инициативы, хакатонов, образовательной программы ЮнИТ-Урал и других региональных конкурсов.

В рамках школы ее участники осваивают элементы разных типов деятельности – проектирования, конструирования, исследования, а также учатся сопрягать их друг с другом в ходе работы над решением конкретных технических и технологических задач.

Важным в антропологической программе является создание творческой развивающей среды как совокупности факторов воздействия, стимулирующих позитивные изменения в интеллектуальной и эмоциональной сферах молодого человека, а также его поведении и личности.

Проводимые социально-психологический тренинг и «веревочный» курс дополняют программу проектной школы в направлении развития универсальных личностных компетенций и деловых качеств у будущих технологических лидеров: креативности, принятия решений, эффективной коммуникации и умения работать в команде

Результаты практики:

Ежегодные количественные результаты:

92–100 старшеклассников;

12–18 наставников и студентов-стажеров;

участники из 10–16 населенных пунктов;

8–12 организаций – партнеров.

В 2019 году в школе приняли участие 96 старшеклассников из Свердловской области и 7 субъектов Российской Федерации.

В 2020 году из-за ограничений проектная школа была проведена в очном формате с участием 64 старшеклассников из городов Свердловской области, в 2021 году приняли участие 100 старшеклассников.

Ежегодно с участниками ведётся работа в четырех-шести проектных лабораториях.

Тематические направления 2018 года: биоинженерные технологии, робототехника, урбанистика и ГИС, логистика, финансовые технологии (блокчейн), энергетика.

В 2019 году лаборатории автоматизации, экологии, химии, энергетики, металлургии, урбанистики. Две из них (лаборатория энергетики и урбанистики) были внедренческие.

В 2020 году 4 проектных лаборатории: автоматизации, металлургии, химии и энергетики.

В 2021 году 5 проектных лабораторий: автоматизации, развитие территорий, химии и энергетики, информационных технологи.

Все проекты, разрабатываемые в лабораториях, связаны с проблемами и направлениями развития конкретных производств, перерабатывающих и добывающих предприятий УГМК или территорий присутствия компании.

В дальнейшем участники Технолидера составляют основу детско-взрослого сообщества кружкового движения в регионе. Ребята активно включаются в программы и проекты, реализуемые нашей командой, в том числе как волонтеры. 46 технолидеров приняли участие в образовательных программах в Сириусе и финалах олимпиады НТИ, 4 выпускника в программе Острова в 20-19 в Сколково, 6 человек в мастерской в Сенеже, более 100 человек являются участниками региональных хакатонов и программ.

Достижения:

1) образовательная программа «Летняя школа «ТехноЛидер» была отмечена дипломом 1 степени в номинации «Лучшая программа технической направленности развивающего отдыха одаренных детей, реализованная в условиях загородного детского оздоровительного лагеря в 2015 году».

2) региональная проектная школа «ТехноЛидер» вошла в топ-20 лучших практик наставничества Всероссийского конкурса в рамках форума «Наставник» в 2018 году.

Формат создания творческой развивающей среды описан в методических материалах.

Материалы размещены на сайта Уральского клуба нового образования (<https://www.ukno.ru/>) в разделе «Преподавателю/Методические материалы» <https://www.ukno.ru/methods> и доступны всем заинтересованным.

География практики:

Свердловская область. Участвуют школьники из следующих городов: Екатеринбург, Реж, Верхняя Пышма, Ревда, Арамилы, Краснотурьинск, Серов, Среднеуральск, Верх-Нейвинский, Красноуральск. Богданович, Сухой Лог, Невьянск.

Сроки реализации практики: ежегодно, с 2015 года. Длительность – 21 день; с июля по август.

Стоимость реализации практики:

В 2021 году бюджет практики составил 1 200 000 рублей. (пожертвования НБФ «Достойным – лучшее!», УГМК).

Фондом «Золотое сечение» были представлены возможности для реализации проектной школы - обеспечено проживание и питание для участников проектной смены школьников из Свердловской области в ЗЦ «Таватуй».

Команда практики:

Рыбалко Резеда Илюсовна, программный директор проектной школы, руководитель проектов Уральского клуба нового образования;

Пенкина Анна Александровна, руководитель проектов Уральского клуба нового образования;

Закирова Ирина Линовна, исполнительный директор Уральского клуба нового образования, координатор проекта;

Команда наставников и стажеров в количестве 12 человек.

Информационные ресурсы практики

Страница на сайте Уральского клуба нового образования
<https://www.ukno.ru/tehnolider>

Группа проектной школы Технолидер ВКонтакте
https://vk.com/tehnolider_camp

Мы с тобою технари! Технолидер
<https://journal.kruzhok.org/mentors/tpost/b3pu4xdjn1-mi-s-toboyu-tehnari>

ДЕТСКО-МОЛОДЕЖНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЮНЫХ КОРРЕСПОНДЕНТОВ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Областные сборы юных корреспондентов Свердловской области «Хорошая погода»

Тематическое направление практики: образование и наука.

Целевая аудитория:

- 1) учащаяся молодёжь (общеобразовательные учреждения, колледжи, студенты), проявившая склонность к журналистской работе, юнкорские коллективы муниципальных образований области. Возраст участников 13–18 лет;
- 2) педагоги, руководящие школьными СМИ.

Задачи:

- поддержка юнкорских коллективов Свердловской области;
- выявление в муниципальных образованиях ребят, проявивших способности к медийной деятельности;
- организация для юных корреспондентов выездной учебы, «мастер-классов» от журналистов Свердловской области;
- выпуск школьниками газет, видеонюостей, видеороликов, фотопроектов, анимационных фильмов и публикаций в социальных сетях для практической отработки навыков.

Описание практики:

Описание решаемой проблемы и обоснование социальной значимости.

Информационное поле постоянно расширяется, в том числе, и за счет контента, который пытаются создавать дети и подростки. Большинство из них не владеют элементарными навыками информационной грамотности, не могут понятно, логично, интересно рассказать о фактах, событиях, людях, излагая либо сухо и непривлекательно, либо передавая преимущественно свои эмоции и оценки, а не реальные детали. Такую оценку ситуации можно дать, читая не только сообщения детей в социальных сетях, но и новостные ленты официальных сайтов, издания (печатные или электронные варианты) образовательных организаций.

Свои сайты с новостными разделами сегодня имеют все образовательные организации; свои издания, согласно исследованиям, выпускают от трети (в глубинке) до половины от всех образовательных организаций. В Екатеринбурге свои СМИ имеют 82 из 170 образовательных

организаций, в Свердловской области мониторинг проводился лишь в отдельных районах. Согласно данным, которыми располагает ДМОО юнкоры Свердловской области, на Среднем Урале активно действует около 230 детских и подростковых редакций и студий журналистики – в образовательных организациях различного типа, при комитетах по делам молодежи. В активной медийной деятельности разных форматов задействовано не менее 5 000 детей.

Низкое качество информационных продуктов в основном является следствием невысокого уровня медийной компетентности руководителей.

В городах уральской глубинки ситуация еще плачевнее. Соответственно, и дети, занимающиеся медийной деятельностью, не имеют достаточных знаний и навыков по сбору и обработке информации. События последнего времени актуализируют данную проблему в новом ракурсе: школьники, не знающие, как необходимо собирать и обрабатывать информацию, чтобы она была достоверной, не имеют навыков критического мышления по отношению к ней. Что может привести к непредсказуемым для них самих и окружающих последствиям.

В 2020 году ДМОО юнкоры Свердловской области провела анкетирование для школьников. Большинство детей считают, что у них отсутствуют нужные знания, необходимые для выпуска своих изданий в школе. А они им необходимы, чтобы «уметь отличать качественную информацию от некачественной», «для безопасности», «для самореализации».

Описание сути и механики реализации практики.

На Сборы юных корреспондентов «Хорошая погода» съезжаются больше сотни интересующихся журналистикой ребят из разных городов Свердловской области. Часто участниками становятся представители из других субъектов Российской Федерации. Сборы проходят в формате пятидневной образовательной смены с выездом в детский лагерь.

Подобных проектов в Свердловской области нет. На данный момент из фестивалей по журналистике и медиа есть только несколько однодневных, наполненных исключительно образовательными лекциями. Есть трехдневный фестиваль, проходящий в лагере, в котором тоже только обучающая программа. Однако ни один из проектов не дает столько полезных образовательных мероприятий разом, при этом сопровождаемых культурно-досуговой программой, развивающей ребят как личностей. Также на подобные однодневные фестивали сложно приезжать участникам из отдаленных территорий. Тем самым, Сборы являются уникальным, важным образовательным событием, насыщенным практической работой по изготовлению медиапродуктов и интересной культурно-досуговой программой, а также доступным для многих редакций детских и молодежных медиа из разных муниципальных образований Свердловской области.

Образовательная часть сборов состоит из:

- творческих встреч, пресс-конференций, дискуссий, ток-шоу и мастер-классов с участием опытных журналистов, кинематографистов и других успешных людей;

- работы медиахолдинга. Медиахолдинг включает в себя 6 практических редакций: газета, телевидение, социальные сети, фото, кино, студия анимации. Редакции выпускают как материалы о самих Сборах, так и посвященные главной теме, когда она есть;

- фотокросса;

- лекций и встреч для педагогов.

Культурно-досуговая программа Сборов состоит из веревочного курса, лирического вечера, бала юных корреспондентов, отрядных свечек, костров, интеллектуальных игр, игротек, киноклуба и др.

Также отличительной особенностью Сборов мы считаем то, что те школьники, кто раньше ездил детьми, возвращаются в других ролях – в качестве руководителей и помощников руководителей редакций, экспертов, спикеров, кураторов отрядов, организаторов, помощников оргкомитета и даже в качестве уже медиапедагогов привозят на Сборы юных журналистов.

Партнеры практики.

Партнерами Сборов в разные годы были (и многие остаются):

Свердловский творческий союз журналистов;

Департамент «Факультет журналистики» Уральского федерального университета;

Факультет журналистики и медиакоммуникаций «Гуманитарного университета»;

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (финансовая поддержка в рамках конкурсов на предоставление субсидий для НКО);

СООО «Уральский клуб нового образования»;

Федеральное агентство по делам молодежи (финансовая поддержка в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов для физических лиц);

Фонд президентских грантов (финансовая поддержка в рамках второго конкурса 2021 года);

Молодежный клуб РГО «Уральский следопыт» и редакция журнала «Уральский следопыт»;

Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области Игорь Мороков.

Результаты практики:

В Сборах ежегодно принимают участие не менее 100 школьников и не менее 15 педагогов, руководящих школьными СМИ

С запуска практики проведено уже XX Сборов «Хорошая погода», в 2022 году состоятся XXI по счету.

В рамках каждых Сборов ежегодно работают практические редакции, в которых школьники создают газеты, тексты, телевизионные сюжеты,

видеоролики, посты в социальных сетях, анимационные фильмы, игровые фильмы.

Качественные результаты реализации практики

За 20 лет существования в Сборах поучаствовали более 2000 школьников. Мы не знаем профессионального пути каждого из них. Но многие из них стали успешными людьми, узнаваемыми специалистами в своих сферах деятельности. Есть несколько десятков человек, кто выбрал в качестве профессии сферу медиа. Один из самых известных участников Сборов – Антон Зайцев, сейчас являющийся ведущим популярного телевизионного шоу «Орел и решка. Чудеса света» на канале «Пятница». Больше имен наших выпускников можно найти на официальном сайте организации.

Качество материалов, выпускаемых редакциями-участниками Сборов «Хорошая погода», улучшается с каждым годом. Об этом свидетельствуют их победы на медиаконкурсах всероссийского и международного уровней. Следовательно, уровень медиаграмотности самих школьников и их педагогов также повысился благодаря мероприятиям.

География практики:

Свердловская область. Сборы «Хорошая погода» проходят на территории одного из детских оздоровительных лагерей (чаще всего под г. Березовским).

Проект рассчитан на все интересующиеся образовательные организации муниципальных образований Свердловской области. Чаще всего в Сборах принимают участие школьники, обучающиеся в образовательных организациях Екатеринбурга, Первоуральска, Верхней Пышмы, Ревды, Заречного, Полевского, Горноуральского, Алапаевска, Каменск-Уральского, Уральского, Новоуральска, Нижнего Тагила, с. Байны, Талицы и т.д.

Сроки реализации практики:

С 2001 года по настоящее время. Сборы проходят ежегодно в течение 5 дней в августе (по не зависящим от организаторов причинам сроки могут меняться).

Стоимость реализации практики:

Сборы 2021 года:

- 1) субсидия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 200 000,0 рублей;
- 2) средства Фонда президентских грантов;
- 3) грант Федерального агентства по делам молодежи – 800 000,0 рублей;
- 4) пожертвования юридических или физических лиц – 350 000,0 рублей;
- 5) собственные средства – 150 000,0 рублей.

Команда практики:

Шинкаренко Юрий Васильевич, ДМОО юнкоров Свердловской области, Председатель Правления;

Диденко Лариса Альбертовна, ДМОО юнкоры Свердловской области,
Заместитель Председателя Правления;

Лебедева Светлана Викторовна, преподаватель факультета
журналистики и медиакоммуникаций АНО ВО «Гуманитарный университет»;

Москвина Маргарита Александровна, корреспондент пресс-службы
«Ассоциации технологических кружков».

Информационные ресурсы практики

Официальный сайт: <http://uncor-ural.ru/>

Группа во ВКонтакте: <https://vk.com/junkores66>

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «УРАЛЬСКИЙ КЛУБ НОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Молодежный IT-акселератор ЮнIT Урал

Тематическое направление практики: образование и наука.

Целевая аудитория: школьники и студенты колледжей в возрасте 14-18 лет, волонтеры – студенты ВУЗов IT-специальностей

Цель: создание среды для практического обучения старшеклассников проектной деятельности, ориентированной на разработку и внедрение IT-продуктов.

Задачи:

- повышение информированности школьников о сфере информационных технологий, популяризация IT-профессий;
- формирование у старшеклассников навыков прикладного применения информационных технологий;
- освоение информационных технологий, связанных с ними знаний, навыков, платформ и инструментов;
- организация информационной поддержки перспективных разработок и IT-проектов участников программы.

Описание практики:

ЮнIT Урал – это бесплатная программа в формате акселератора IT-стартапов для школьников 8-11 классов.

Практика реализуется на протяжении 5-6 месяцев в очно-заочном формате. Каждый месяц участники собираются на сессии, где обучаются проектной деятельности и работе в команде, слушают лекции ведущих специалистов и руководителей IT-компаний Екатеринбурга и получают обратную связь по своим проектам.

Между сессиями команды самостоятельно занимаются проектами: анализируют рынок потребителей, находят пути решения задач, возникающих в процессе, разрабатывают продукт и представляют свой проект жюри и другим участникам на сцене ведущего разработчика онлайн сервисов для бухгалтерии и бизнеса СКБ Контур.

У каждой команды есть свой куратор из числа выпускников прошлых лет и преподавателей школ, готовый направить на лучший вектор развития и поддержать ресурсами программы, при этом не вмешиваясь в процесс

разработки. Такой подход является важной особенностью программы, приближая её к условиям реальной жизни.

Партнёрами программы являются IT-компании, профильные ВУЗы и организации:

СКБ Контур (генеральный партнер),
 Naumen,
 ООО «Октодон»,
 Центр «Космопорт» НПО Автоматики,
 ФИИТ ИМКН УрФУ,
 Компания ТаргемГеймс,
 Кружковое движение НТИ,
 Департамент образования г. Екатеринбурга

Результаты практики:

Молодёжный IT-акселератор ЮнIT Урал – сетевая программа для старшеклассников по разработке реальных IT-проектов. Запущена в 2017 году при поддержке гранта от НП «Лифт в будущее». В 2018–2019 годах проект реализован при поддержке Фонда президентских грантов.

С 2020 года устойчивость практики обеспечивается за счет финансовой поддержки IT -компаний – партнеров.

Ежегодные количественные результаты:

- 140-220 старшеклассников;
- 20-25 – студентов-волонтеров;
- 25-30 наставников из числа педагогов;
- 15-20 реализованных IT-проектов.

За время реализации практики более 50 старшеклассников прошли стажировки как разработчики в компаниях, 24 человека – в качестве стажеров в проектных школах, 12 выпускников программы сразу после школы были приглашены на работу в IT -компании, на данный момент старшеклассниками запускается 2 стартапа.

Участники программы получают понимание современных трендов в мире IT, актуальную информацию об образовании в этой отрасли, навыки разработки IT-проекта, развивают междисциплинарные навыки, такие как работа в команде, управление проектами, работа в условиях высокой неопределённости, мастерство презентаций.

Формат реализации практики и конкретных мероприятий описан в методических материалах. Материалы размещены на сайте Уральского клуба нового образования (<https://www.ukno.ru/>) в разделе «Преподавателю/Методические материалы» (<https://www.ukno.ru/methods>) и доступны всем заинтересованным лицам.

География практики:

Свердловская область. Участвуют команды из следующих городов: Екатеринбург, Реж, Первоуральск, Нижний Тагил, Каменск-Уральский.

Сроки реализации практики: ежегодно, с 2017 года по настоящее время. Длительность – 5-6 месяцев; ноябрь – апрель. Очно-заочный формат даёт обучающимся (юнитам) большую свободу принятия решений и учит ещё одному важному в современном мире навыку – управлению временем.

Стоимость реализации практики:

В 2021 году бюджет практики составил 640,0 тыс. рублей, в том числе:

- 1) пожертвования IT-компаний – 320,0 тыс. рублей;
- 2) софинансирование от Ассоциации участников технологических кружков – 320,0 тыс. рублей.

Команда практики:

Панасова Евгения Петровна, руководитель молодежного IT-акселератора ЮнИТ Урал;

Пьянков Александр Михайлович, администратор молодежного IT-акселератора ЮнИТ Урал;

Закирова Ирина Линовна, исполнительный директор Уральского клуба нового образования, координатор проекта;

Команда кураторов 2022 года представлена по ссылке ЮнИТ-Урал | Кураторы (unit-ural.tech).

Информационные ресурсы практики

Страница на сайте Уральского клуба нового образования
<https://www.ukno.ru/unit-ural>

Сайт практики <http://www.unit-ural.tech/>

ВКонтакте https://vk.com/unit_ural

«ЮнИТ-Урал»: как в Екатеринбурге растят стартаперов
<https://journal.kruzhok.org/mentors/tpost/poy3197nv1-yunit-ural-kak-v-ekaterinburge-rastyat-s>

**НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ХУТОРСКОЕ
КАЗАЧЬЕ ОБЩЕСТВО «АТАМАНОВА ГОРА»
(НО ХКО «АТАМАНОВА ГОРА»)**

Патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области

Тематическое направление практики:

1. Изучение культуры, обычаев и традиций народов Урала, реализация этнокультурных проектов.
2. Формирование исторической памяти, сохранение историко-культурного наследия Урала, уважения к историческому прошлому и памятным датам России, развитие исторической реконструкции, с применением современных методик и форм.
3. Поддержка и развитие казачества в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, с численностью населения менее 70 тысяч человек.

Целевая аудитория:

- дети и подростки;
- молодежь и студенты;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- педагоги;
- ветераны.

Задачи:

- развитие музыкально-фольклорного творчества студентов и обучающихся, через приобщение к культурному наследию Оренбургского казачества;
- военно-патриотическое воспитание студентов и обучающихся, формирование у молодежи интереса к изучению военной истории России, посредством исторической реконструкции;
- приобщение к культуре, обычаям и традициям народов Урала, развитие межнационального сотрудничества, гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений в молодежной среде;
- военно-патриотическое воспитание казачьих кадетов на истории и традициях Оренбургского казачества.

Описание практики:

В подготовке и реализации социально-значимых проектов патриотической направленности НО ХКО «Атаманова Гора» (входит в состав «Исетской линии «Пятого отдела ОКВ») участвует с 2018 года.

Это социально-значимые проекты, реализованные при поддержке Министерства культуры Свердловской области, Департамента молодёжной политики Свердловской области, Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, Фонда Президентских грантов.

За период с 2018 года по 2021 год НО ХКО «Атаманова Гора» было реализовано 8 проектов.

Тематика направлений проектов, соответствует Уставу некоммерческой организации:

- популяризация культурного наследия России;
- изучение культуры, обычаев и традиций народов Урала, гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений, формирование у молодежи российской идентичности (россиян);
- формирование исторической памяти, сохранение историко-культурного наследия Урала, уважения к историческому прошлому и памятным датам России, развитие исторической реконструкции с применением современных форм и методик;
- поддержка и развитие казачества в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, с численностью населения менее 70 тысяч человек.

В 2018 году НО ХКО «Атаманова Гора» получила финансирование от Фонда Президентских грантов на реализацию проекта «Молодежный ансамбль казачьей песни «Красный яр». В конце 2019 года проект был завершен и включен Фондом президентских грантов в электронную базу успешных практик некоммерческих организаций в сфере культуры в Российской Федерации (имеется заключение Фонда президентских грантов).

На протяжении нескольких лет (2014–2019 гг.) НО ХКО «Атаманова Гора» реализовывала проект «Интерактивная презентация казачьего подворья Оренбургского войскового казачьего общества», который представлял Свердловскую область на Международном фестивале «Казачья станица и других фестивалях в Свердловской области».

В рамках данного проекта в 2019 году НО ХКО «Атаманова Гора» проводила мероприятия как в малых населенных пунктах Западного управленческого округа Свердловской области, так и в крупных городах (Оренбург, Екатеринбург, Москва, Челябинск).

Ряд проектов НО ХКО «Атаманова Гора» направлен на популяризацию у детей, подростков и молодежи традиционной национальной культуры народов, населяющих Западный управленческий округ Свердловской области.

В 2019–2020 гг. был реализован проект «Областной фестиваль – ярмарка детского и молодежного национального творчества «Моя Родина – Урал». В концертных номерах, в конкурсе краеведческих проектов, в презентации

подворья приняли участие обучающиеся и педагоги всех национальностей, населяющих юго-западную территорию Свердловской области: русские, татары, башкиры, марийцы.

В 2021 году НО ХКО «Атаманова Гора» проведено данное мероприятие совместно с ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» в формате онлайн.

В 2019 году был реализован проект «Историческая реконструкция «Красноуфимское педагогическое училище в годы Великой Отечественной войны», посвящённая 75-летию Великой Победы».

В рамках проекта, в сентябре 2020 года группа реконструкторов ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» приняла участие в съёмках видеofilmа «Реконструкция – штурм Днепра командирами и бойцами 152 стрелковой дивизии». Студенты, педагоги, социальные партнёры колледжа разыграли действия санитаров 274-го медико-санитарного батальона 152-ой стрелковой дивизии.

В 2021 году был реализован проект «Водный поход (сплав) казачьих кадетов по реке Уфе». В водном походе (сплаве) приняли участие молодые представители казачества четырех муниципальных образований малых населенных пунктов Западного управленческого округа Свердловской области.

Все проекты реализуются казаками, казачками НО ХКО «Атаманова Гора» и социальными партнёрами на волонтерской основе. В реализации проектов активное участие принимают студенты и преподаватели ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», педагоги МАДОУ «Детский сад № 2» города Красноуфимска, учителя и обучающиеся МКОУ Ачитского городского округа «Уфимская средняя общеобразовательная школа» и другие социальные партнёры.

Руководитель проектов – О.Б. Дворникова неоднократно выступала с докладами по результатам реализации проектов на международных и российских научно-практических конференциях, среди них Международные Рождественские образовательные чтения, г. Москва.

Большая часть оборудования, снаряжения, костюмов была оформлена актом дарения (ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» - музыкальное оборудование 185 000,0 руб.) или передана на безвозмездной основе (казачьи костюмы, обувь и шашки – «Детскому хореографическому коллективу «Мечта», казачьим кадетам МКОУ АГО «Уфимская СОШ») или передана на ответственное хранение Молодежному ансамблю казачьей песни «Красный яр», Объединению военных реконструкторов, кафедре музыкального образования ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж».

В настоящее время, все проекты продолжают реализовываться, оборудование, снаряжение, костюмы и т.д., полученные в рамках грантовых проектов, используются по назначению.

Результаты практики:

I. Проекты, реализованные при поддержке Департамента молодежной политики Свердловской области.

Проект 1. «Фестиваль-ярмарка детского и молодежного национального творчества «Моя Родина – Урал».

Организованы и проведены в рамках Фестиваля - ярмарки детского и юношеского национального творчества «Моя Родина – Урал»: концертная и конкурсная программы национальных детских и молодежных вокально-хореографических коллективов. Участникам и гостям фестиваля презентованы национальные подворья и выставки, проведена ярмарка предметов декоративно-прикладного творчества юных ремесленников и мастер-классы их наставников.

Количество граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий: 10 тыс. человек (с учетом публикаций СМИ).

Количество обучающихся, участвующих в фестивальном движении в рамках проекта, – 900 человек.

Количество молодых людей, участвующих в добровольческом движении в рамках проекта (в том числе, студентов педагогического колледжа), – 200 человек.

Количество публикаций в средствах массовой информации – 10:

<https://ataman-ovko.ru/5370/>

<https://ksk66.ru/2019/04/16/фестиваль-ярмарка-моя-родина-урал/>

<http://dushkruf.ru/vtoroe-mesto-na-oblastnom-festivale.html>

<https://orthodox-newspaper.ru/events/at35660>

<https://videooo.zubrit.com/video/nK0mMRKibRI>

Проект 2. «Центр казачьей культуры «Красный яр».

Создан Молодежный центр казачьей культуры «Красный яр». Центром проведены концертные игровые программы (на волонтерской основе) для молодежи и студентов, детей и подростков, и детей, оставшихся без попечения родителей, ветеранов войны и труда, что способствовало популяризации традиционной музыкальной культуры казачества. Результаты участия детских и молодежных коллективов в Международных, Российских, Региональных казачьих конкурсах и фестивалях размещены в средствах массовой информации, что способствовало формированию позитивного отношения к Российскому казачеству (в том, числе у молодежи Свердловской области). Оказана методическая помощь формирующимся детским и молодежным казачьим коллективам, и их наставникам в Свердловской области.

Количество граждан, участвующих в добровольческой деятельности, – 200 студентов колледжа.

Количество размещенных информационных материалов в СМИ – более 30.

На этапах реализации проекта информация размещалась на сайтах партнеров:

ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»
<http://kpkollege.ru/>

Оренбургское войсковое казачье общество (далее – ОВКО)
<http://www.ataman-ovko.ru/>

Муниципальное бюджетное учреждение Центр культуры и досуга ГО Красноуфимск <http://ckid-kruf.ru/>

ГАУК СО «Центр традиционной культуры народов Среднего Урала» г. Екатеринбург <http://uraltradicia.ru/>

II. Проекты, реализованные при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Проект 3. Областной фестиваль-ярмарка детского и молодежного национального творчества «Моя Родина – Урал».

В областном фестивале - ярмарке в формате онлайн с 17 октября по 10 ноября 2020 года приняли участие более 330 человек, воспитанников и обучающихся дошкольных общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, учреждений культуры (всего 56 образовательных организаций и учреждений культуры, из них: 32 дошкольных образовательных организаций, 16 общеобразовательных организаций, 8 учреждений культуры) из муниципальных образований Западного управленческого округа Свердловской области (далее – ЗУО СО) (городской округ Красноуфимск, Муниципальное образование Красноуфимский округ, Ачитский городской округ, Артинский городской округ, Нижнесергинский муниципальный район, городской округ Первоуральск, Шалинский городской округ, городской округ Ревда, Среднеуральский городской округ, Полевской городской округ), а также г. Екатеринбурга и муниципальных образований Республики Башкортостан.

В конкурсных программах областного фестиваля - ярмарки приняли участие 72 педагога ЗУО СО, г. Екатеринбурга и Республики Башкортостан. Участники областного фестиваля ярмарки выступили в пяти номинациях. ВКонтакте размещались конкурсные работы и их результаты. Все участники, включая организаторов, работали на волонтерской основе (432 человека).

В концертных номерах, конкурсе краеведческих проектов, в презентации подворья приняли участие обучающиеся и педагоги всех национальностей населяющих юго-западную территорию Свердловской области (русские, казаки, татары, башкиры, марийцы), что способствовало общению и взаимодействию, дружбе между представителями различных национальностей.

Размещено ВКонтакте информационных материалов – 21.

Количество просмотров материалов Областного фестиваля - ярмарки составило 4491.

https://vk.com/club159042322?w=wall-159042322_243%2Fall (ссылка на отчет).

<https://cloud.mail.ru/public/USak/5tfsVtFnn>

https://vk.com/wall-192394514_456

<http://www.rgpk-revda.ru/sites/default/files/Фестиваль%20-ярмарка%20Положение.pdf>

Проект 4. Историческая реконструкция «Красноуфимское педагогическое училище в годы Великой Отечественной войны. Эвакогоспиталь», посвящённая 75-летию Великой Победы».

Результаты реализации:

На начальном этапе командой проекта подготовлен сценарий реконструкции «Красноуфимское педагогическое училище в годы Великой Отечественной войны».

В апреле была создана виртуальная экскурсия в реконструкторский музей ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», где представлены экспонаты (форма, оружие, снаряжение) Великой Отечественной войны.

На средства проекта были приобретены макеты оружия и форма советских солдат образца 1943 года.

Проект был реализован в двух форматах: онлайн и офлайн, ряд очных презентаций проекта был перенесен в Интернет-пространство.

В очном и заочном формате реконструкция эвакогоспиталя была показана обучающимся и педагогам общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений профессионального образования, дошкольных образовательных учреждений Свердловской области.

В феврале 2020 года реконструкция была продемонстрирована участникам расширенного заседания членов Консультативного совета и Координационного совета по образованию Западного Управленческого округа, которое состоялось на базе ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж». Присутствовали более 225 человек.

В очном формате реконструкцию посмотрели более 800 человек. Просмотров на странице областного центра патриотического воспитания (далее – ОЦПВ) ВКонтакте более 8122. На других официальных сайтах и в социальных группах партнеров проекта – более 1100 просмотров.

В проекте участвовало более 30 волонтеров.

В сентябре 2020 года группа реконструкторов ОЦПВ при ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» приняла участие в съемках реконструкции «Штурм Днепра командирами и бойцами 152 стрелковой дивизии». 152 дивизия в годы Великой Отечественной войны формировалась на Урале, в Красноуфимске. Студенты, педагоги, социальные партнеры колледжа разыграли действия санитаров 274-го медико-санитарного батальона 152-ой стрелковой дивизии.

В октябре 2020 года в ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» был оборудован «Штаб периода Великой Отечественной войны», который могли посетить преподаватели, студенты и гости колледжа.

На показе реконструкции в рамках программы повышения квалификации «Год памяти и славы-2020: актуализация опыта коммеморативных практик в деятельности учреждений», которая проводилась

с 13–15 октября 2020 года в ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», присутствовало более 150 человек - участников программы, волонтеров, студентов, преподавателей, зрителей.

Атаманом НО ХКО «Атаманова Гора» Дворниковой О.Б. совместно со студентами-реконструкторами подготовлен военный мини-музей, который посетили более 400 человек (участники программы, студенты, обучающиеся, гости колледжа, официальные лица). В социальной сети ВКонтакте зафиксировано 1700 просмотров реконструкции (https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_442).

Руководитель проекта Дворникова О.Б. (НО ХКО «Атаманова Гора») при подготовке доклада «Рекомендации по реализации грантовых проектов по коммеморативным практикам социально ориентированными НКО» представила этапы реализации проекта «Красноуфимское педагогическое училище в годы Великой Отечественной войны» (https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_449, https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_448).

Подведены итоги программы повышения квалификации «Год памяти и славы» – 2020: актуализация опыта коммеморативных практик в деятельности учреждений образования и молодежной политики» (https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_447).

На программе повышения квалификации был представлен доклад Черемнова А.И. «Военно-историческая реконструкция инструмент сохранения памяти о Великой Отечественной войне», в котором слушателям были представлены методика и этапы работы по реализации проекта военно-исторической реконструкции (https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_439).

В ноябре 2020 года по результатам проекта реализации подготовлен видеофильм (<https://drive.google.com/file/d/1-aB52iVW29bNvz7wLleRBUIliwhGHs5G/view?usp=sharing>) и видео-доклад Черемнова А.И.

Подготовлена видео-экскурсия в мини-музей.

Подготовленные материалы размещены в серии: семинары для специалистов сферы образования ЗУО СО (https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_517).

С видео докладом Черемнов А.И. выступил на XII Областной студенческой научно-практической конференции «Как и зачем сохранять прошлое».

Результаты реализации проекта были представлены в докладе Дворниковой О.Б. на Всероссийской научно-практической конференции «Реализация стратегии государственной политики в отношении российского казачества на 2021–2030 гг. в системе непрерывного казачьего образования» (г. Москва) (https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_514).

В процессе реализации проекта родились новые идеи и одна из них - переносной реконструкторский музей военной формы и образцов оружия Великой Отечественной войны. Мероприятие данного проекта было повторно

проведено в январе 2022 года – переносной реконструкторский музей экспонировался в МКОУ АГО «Уфимская СОШ».

В мероприятии приняло участие более 300 обучающихся, педагогов (<https://vk.com/club159042322>, <https://ekaterinburg.bezformata.com/listnews/voennoy-rekonstrukcii-shturm-dnepra/87080189/>, <https://рцпв-пф.turbopages.org/xn--b1azcy.xn--p1ai/s/news/komanda-krasnoufimskogo-pedagogicheskogo-kolledzha-prinyala-uchastie-v-voennoj-rekonstruktsii-shturm-dnepra-chastyami-152-oj-strelkovej-divizii/>).

Реализация грантового проекта способствовала созданию реконструкторской группы из числа студентов педагогического колледжа. После окончания педагогического колледжа выпускники могут стать организаторами реконструкторских объединений в образовательных организациях Свердловской области. Участие в реконструкторских мероприятиях значительно повысило интерес у студентов и обучающихся к изучению военной истории России и Урала.

Проект 5. Детский хореографический коллектив «Мечта» (хореографический состав Молодежного ансамбля казачьей песни «Красный яр»).

Результаты реализации:

Приобретены казачьи костюмы, обувь, снаряжение и переданы коллективу на безвозмездной основе.

В условиях ограничений по nCoV «Детский хореографический коллектив «Мечта» совместно с Молодежным ансамблем казачьей песни «Красный яр» принял участие в концертной программе (https://vk.com/wall-192394514_461 (309 просмотров), <https://kadet-kazak.ru/news/itogi-provedeniya-v-sverdlovskoy-oblasti-otborochnogo-tura-xx/>, <https://ataman-ovko.ru/011421/>, <https://ksk66.ru/2020/10/16/красноуфимцы-на-российском-детско-юн/>).

Подготовлен и записан на видео мастер-класс по народной хореографии «Выполнение простейшим элементов фланкировки казачьей шашкой» (https://m.vk.com/wall-192394514_554 (511 просмотров), https://vk.com/wall142991787_159 (241 просмотр)).

В декабре 2020 года совместно с молодежным ансамблем казачьей песни «Красный яр» принял участие в концертной программе Регионального конкурса национального творчества «Возьмемся за руки друзья» в онлайн формате.

Результаты фестиваля национальных культур «Возьмёмся за руки, друзья» опубликованы в группе ВКонтакте (<https://vk.com/ckidkruf>, 368 просмотров).

Участие в грантовом проекте повысило эстетическую привлекательность коллектива, что повысило его рейтинг и востребованность в молодежной среде. Творческий коллектив «Мечта» получил звание «Образцового коллектива».

Проект 6. Водный поход (сплав) казачьих кадетов (из малых населенных пунктов ЗУО СО) «Река-Уфа – река наших предков».

Результаты реализации.

С 30 июня по 4 июля 2021 года был успешно проведен водный поход (сплав) казачьих кадетов по реке Уфе. Данное мероприятие является грантовым проектом НО ХКО «Атаманова Гора» (автор проекта: к.п.н., доцент Дворникова О.Б.). Проект реализован при финансовой поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. В водном походе (сплаве) приняли участие молодые представители казачества четырех малых населенных пунктов Западного управленческого округа Свердловской области. Ядро участников похода составили представители казачьего кадетского класса «Доблесть» МКОУ АГО «Уфимская СОШ» (директор Русинова Г.В.). На стоянках проведены: марафон казачьих песен среди казачьих кадетов, теоретические занятия по истории и традициям казачества, тренировочные занятия по физической подготовке, фланкировке казачьей шашкой, соревнования по рубке казачьей шашкой, казачья эстафета на катамаранах.

В водном походе (сплаве) участвовало 46 человек, из них 8 человек – педагоги, 5 человек – молодежь 16–18 лет, 33 человека – подростки 11–15 лет.

В походе кадеты научились не только работать веслами и управлять катамараном, но и ставить палатку, готовить на костре пищу, правильно вести себя в сложных погодных условиях.

В этом им помогали наставники: Патракова Л.Г., Яранцев Д.М., Русинов С.А., Шекалов Д. (казачий кадетский класс «Доблесть» МКОУ Ачитский городской округ «Уфимская СОШ»), Шельгалов И.П. (городской округ Бисерть), Пунегова Л.А., Филиппов О. А. (муниципальное образование Красноуфимский округ), Дворникова О.Б. (НО ХКО «Атаманова Гора»).

Лучшими во фланкировке и рубке казачьей шашкой были признаны молодые представители казачества из п. Бисерть. Цель и задачи грантового проекта были реализованы – пройден маршрут от г. Красноуфимска до д. Русский Усть-Маш, общая протяженность 64 км, места стоянок совпадали с планом.

Казачьему кадетскому классу «Доблесть» были переданы в безвозмездное пользование казачьи шашки на сумму 30 000 рублей.

Подготовлены и размещена информация, фото- и видеоматериалы о реализации проекта в сети «Интернет», на сайтах партнеров, в социальных группах.

Проект разработан и реализован на волонтерской основе.

В походе принимали участие подростки и молодежь из сельской местности, из семей, имеющих низкий достаток. Финансирование проекта Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, дало возможность детям принять участие в походе не вкладывая личные средства.

Участие в водном походе (сплаве) способствовало гражданско-патриотическому воспитанию, формированию казачьего братства у

подростков и молодежи из различных населенных пунктов ЗУО СО, содействовало формированию ответственности, самостоятельности.

География практики:

Свердловская область (г. Екатеринбург, Ачитский городской округ, Артинский городской округ, Бисертский городской округ, муниципальное образование Красноуфимский округ, городской округ Красноуфимск), Челябинская область (г. Челябинск), Оренбургская область (г. Оренбург), г. Москва.

Сроки реализации практики: ноябрь 2018 года – декабрь 2021 года.

Стоимость реализации практики:

Всего: 1 763 341,8 рублей (областной бюджет).

Финансовая поддержка Департамента молодежной политики Свердловской области:

бюджет проекта № 1 – 158 181,8 рублей;

бюджет проекта № 2 – 464 000,0 рублей.

Финансовая поддержка Министерства образования и молодежной политики Свердловской области:

бюджет проекта № 3 – 189 860,0 рублей;

бюджет проекта № 4 – 372 140,0 рублей;

бюджет проекта № 5 – 380 000,0 рублей;

бюджет проекта № 7 – 199 160,0 рублей.

Команда практики:

Дворникова Ольга Борисовна, автор и руководитель проектов, руководитель (атаман) НО ХКО «Атаманова Гора», есаул Оренбургского войскового казачьего общества, к.п.н., доцент, преподаватель ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж».

Команда проекта:

Муллаярова Анна Анатольевна, руководитель Молодежного ансамбля казачьей песни «Красный яр»;

Дворникова Елена Сергеевна, казачка НО ХКО «Атаманова Гора», помощник руководителя проекта;

Поздеев Владислав Алевтинович, казак НО ХКО «Атаманова Гора», инструктор по фланкировке;

Черемнов Александр Иванович, социальный партнер, заместитель руководителя проекта, преподаватель истории и обществознания ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»;

Поздеева Екатерина Григорьевна, бухгалтер;

Феденева Светлана Николаевна, социальный партнер, заместитель руководителя проекта, преподаватель истории и обществознания ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»;

Патракова Любовь Григорьевна, социальный партнер, зам.руководителя проекта, подьесаул ОВКО, учитель начальных классов МКОУ АГО «Уфимская СОШ»;

Аверьянов Анатолий Владимирович, социальный партнер, помощник руководителя проекта, учитель информатики МКОУ АГО «Уфимская СОШ»;

Яранцев Дмитрий Михайлович, социальный партнер, помощник руководителя проекта, учитель МКОУ АГО «Уфимская СОШ»;

Русинов Сергей Анатольевич, учитель географии МКОУ АГО «Уфимская СОШ»;

Мячева Вера Ивановна, социальный партнер, зав. кафедрой ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»;

Вильникова Надежда Михайловна, преподаватель кафедры Музыкальной образование, ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»;

Дворникова Ирина Владимировна, руководитель детского хореографического коллектива «Мечта»;

Дорошенко Любовь Андреевна, казачка НО ХКО «Атаманова Гора», воспитатель МАДОУ «Детский сад 2» Красноуфимска.

Информационные ресурсы практики

Результаты реализации проектов: фото-, видеоматериалы, статьи размещаются на официальных сайтах, сайтах партнеров, в социальных группах: НО ХКО «Атаманова Гора» ВКонтакте <https://vk.com/club159042322>

Подготовлены и размещены статьи, фото- и видеоматериалы, и информация, статьи размещены) о реализации проекта в сети «Интернет», на сайтах партнеров, в социальных группах:

<http://ataman-ovko.ru/news/165/5486/>

<http://ataman-ovko.ru/news/186/5130/>

<http://orthodox-newspaper.ru/events/at27001>

http://ruskazaki.ru/news/culture/pobeda_molodezhnogo_ansamblya_kazache_y_pesni_krasnyy_yar_v_xi_oblastnom_konkurse_natsionalnykh_kultu/

http://www.kazaki-lefortovo.ru/news/2014-11-11_5

<http://www.krasnoufimsk.ru/novosti/4347-nashi-kazaki-na-oblastnom-festivale-konkurse-folklornykh-kazachikh-kollektivov>

<http://www.krasnoufimsk.ru/novosti/8439-prezidentskij-grant-molodezhnomu-ansamblyu-kazachej-pesni-krasnyj-yar>

<http://www.vkrasnoufimske.ru/index.php/town/kategorii/page-1/kultura/item/420-festival-kazachikh-traditsij-krasnoufimskaya-krepost>

<http://www.рцпв.рф/news/ansambl-kazachej-pesni-krasnyj-yar-zashhitnikam-otechestva/>

<http://рвио74.рф/2018/01/29/итоги-участия-делегации-оренбургско/>

<https://ataman-ovko.ru/013210/>

<https://ekaterinburg.bezformata.com/listnews/splav-kazachih-kadet-po-reke/95428187/>

<https://ksk66.ru/2017/09/28/итоги-участия-студентов-и-преподават/>
<https://ksk66.ru/2018/11/12/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D0%B0%D0%BD/>
<https://ok.ru/chigomany/topic/153306043391336>
<https://ok.ru/group/53316776558720/topic/153213169051008>
<https://ok.ru/group/53316776558720/topic/153235920528768>
<https://ok.ru/mybylikursantami/topic/153835911387950>
<https://ok.ru/ruskazaki/topic/69454368530642>
<https://rvio.histrf.ru/soobshestvo/post-8188>
https://vk.com/wall-123377143_2734
https://vk.com/wall-139038399_7300
https://vk.com/wall-139038399_7375
https://vk.com/wall-159042322_290
https://vk.com/wall-159042322_303
<https://krasnoufimsk.all-rf.com/news/2018/11/12/66/krasnoufimskij-ansambl-kazachej-pesni-poluchil-grant-prezidenta-rf>
https://vk.com/wall-159042322_344
https://vk.com/wall-159042322_348
<https://vsko.ru/orenburgskie-kadety-splavilis-na-katamaranah-po-reke-ufe/>
<https://weural.ru/news/detail/rezultaty-realizatsii-grantovogo-proekta.html>
<https://www.youtube.com/watch?v=hgylv2p1NDU>
<https://www.рцпв.рф/news/rezultaty-realizatsii-grantovogo-proekta-vodnyj-pohod-splav-kazachih-kadetov-reka-ufa-reka-nashih-predkov/>
<https://www.рцпв.рф/news/start-vodnogo-pohoda-kazachih-kadetov-po-reke-ufe/>

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ИНВАЛИДАМ И ЛЮДЯМ С
ОСОБЕННОСТЯМИ В РАЗВИТИИ «ОСОБЫЕ ЛЮДИ»
(АНО «ОСОБЫЕ ЛЮДИ»)**

«Особый тур». Инклюзивный туризм в Свердловской области

Тематическое направление практики: развитие образовательного туризма.

Целевая аудитория:

1. Люди, имеющие различные виды инвалидности в возрасте от 18 лет и старше, проживающие в городе Екатеринбурге и близлежащих городах (Арамил, Березовский, Верхняя Пышма, Среднеуральск и прочие);
2. Дети, имеющие различные виды инвалидности в возрасте от 7 до 18 лет, проживающие в городе Екатеринбурге и близлежащих городах (Арамил, Березовский, Верхняя Пышма, Среднеуральск).

Цель: комплексное развитие системы разработки, организации и проведения инклюзивных экскурсий в Свердловской области, учитывающих интересы и потребности детей и взрослых, имеющих различные формы инвалидности.

Задачи:

- организация и проведение экскурсий (в том числе по новым маршрутам) для детей и взрослых с различными видами инвалидности на территории Свердловской области (включены 15 муниципальных образований);
- организация познавательного онлайн-модуля для экскурсоводов, иных специалистов учреждений культуры по вопросам организации инклюзивной (доступной) среды в музеях, исторических парках, выставочных залах;
- организация познавательного онлайн-модуля для представителей целевой аудитории по вопросам самостоятельного формирования инклюзивных (доступных) маршрутов по учреждениям культуры для себя и членов семьи;
- разработка, внедрение и пилотирование авторских инклюзивных (доступных) маршрутов;
- организация информационного сопровождения проекта, направленного на популяризацию инклюзивного (доступного) туризма в Свердловской области;
- включение здания социального центра помощи и поддержки гражданских инициатив в экскурсионную программу по городу Екатеринбургу.

Описание практики:

Проект «особый тур» в Свердловской области реализуется АНО «Особые люди» с 2018 года.

В разные периоды времени проект поддерживали Фонд президентских грантов, Министерство инвестиций и развития Свердловской области, фонд «Линия добра «Линлайн».

В рамках нового этапа проекта планируется продолжить проведение особых экскурсий на территории региона (по 15 муниципальным образованиям). Будет проводиться 4 экскурсии в месяц для не менее чем 15 человек с инвалидностью.

Будут разработаны и внедрены не менее 2 авторских экскурсионных маршрутов, по которым также будут запущены экскурсии, в том числе будет проведена работа по их адаптации (оценка физической доступности, подготовка информационного материала, выпуск рельефно-графических материалов).

Также планируется включить здание социального центра помощи и поддержки гражданских инициатив в экскурсионную программу по городу Екатеринбург и проводить самостоятельные экскурсии. Здание социального центра помощи и поддержки гражданских инициатив – это бывшая земская школа, объект культурного наследия. Оно принадлежит на праве безвозмездного пользования ключевому партнеру проекта – Ассоциации «Особые люди». В 2019 году в здании завершена реконструкция, которая вернула ему исторический облик 1900-х годов, создала доступную среду для всех людей вне зависимости от их особенностей.

Планируется, что командой проекта совместно с волонтерами в рамках взаимодействия со Свердловской областной универсальной научной библиотекой им. В.Г. Белинского будет собран материал для проведения экскурсий. Который затем будет адаптирован для всех представителей целевой аудитории. Для целевой аудитории проекта будет организован познавательный онлайн-модуль по вопросам самостоятельного формирования инклюзивных (доступных) маршрутов по учреждениям культуры для себя и членов семьи.

Для экскурсоводов, иных специалистов учреждений культуры будет организован познавательный онлайн-модуль по вопросам доступной среды и формированию экспозиции, пониманию работы с людьми, имеющими различные формы инвалидности.

Информационное сопровождение проекта будет направлено на популяризацию инклюзивного туризма в свердловской области. Кроме ведения аккаунтов в соцмедиа и взаимодействия со СМИ, будут подготовлены лонгриды и итоговый видеоролик о проекте.

Результаты практики:

Ежегодно проводится порядка 60 экскурсий, в проекте приняли участие 1500 человек с инвалидностью, 600 сопровождающих и волонтеров. В маршруты включены порядка 15 учреждений культуры.

Количество детей и взрослых с различными видами инвалидности, принявших участие в экскурсиях (не включая авторские маршруты) (1 человек может учитываться повторно в зависимости от количества посещений), – 720.

Количество детей и взрослых с различными видами инвалидности, посетивших социальный центр помощи и поддержки гражданских инициатив в рамках городских экскурсий, проводимых МАУК «Музей истории Екатеринбурга», – 90.

Количество детей и взрослых с различными видами инвалидности и членов их семей, оставивших отзывы об экскурсиях в Интернете, – 48.

Количество детей и взрослых с различными видами инвалидности, принявших участие в экскурсиях по авторским маршрутам, – 165.

Количество детей и взрослых с различными видами инвалидности, принявших участие в онлайн-модулях по вопросам самостоятельного формирования инклюзивных (доступных) маршрутов по учреждениям культуры для себя и членов семьи, – 50.

Количество детей и взрослых с различными видами инвалидности и членов их семей, включенных в чат инклюзивной туристической группы, – 70.

Командой проекта разработан уникальный авторский кольцевой маршрут по городу Екатеринбургу (Плотинка), адаптированный для различных представителей людей с инвалидностью.

Как в ходе самих экскурсий, так и отдельно в рамках онлайн-вебинаров для специалистов учреждений культуры проводилось обучение по пониманию инвалидности и организации доступной среды, формированию экспозиции.

География практики:

города и населенные пункты Свердловской области: Екатеринбург, Березовский, Верхняя Пышма, Первоуральск, Верхотурье, Сысерть, Полевской, Каменск-Уральский, Нижняя Синячиха, Нижний Тагил, Арамил, Невьянск, Нижние Таволги, Кашино, Никольское и многие другие города, которые будут подключаться к экскурсионной программе.

Сроки реализации практики: с 2018 года. Новый этап: 01.02.2022 – 31.03.2023.

Стоимость реализации практики:

2 086 772,00 рублей, в том числе:

1) размер гранта – 1 285 97,00 рублей;

2) софинансирование – 801 075,00 рублей.

Команда практики:

Переплетчикова Ольга Владимировна, бухгалтер, АНО «Особые люди»;
Каминская Ксения Дмитриевна, социальный репортер, АНО «Особые люди»;

Войта Юлия Сергеевна, PR-специалист, АНО «Особые люди»;

Деева Ольга Сергеевна, менеджер по туризму (отбор маршрутов, организация поездок (однодневные поездки на рабочей неделе, поездки

выходного дня), формирование туристических групп, разработка и курирование авторских маршрутов, разработка сопровождающего информационного материала для них, АНО «Особые люди».

Информационные ресурсы практики

<https://vk.com/osobyitour>

**НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ХУТОРСКОЕ
КАЗАЧЬЕ ОБЩЕСТВО «АТАМАНОВА ГОРА»
(НО ХКО «АТАМАНОВА ГОРА»)**

Водный поход (сплав) казачьих кадетов из малых населенных пунктов Западного управленческого округа Свердловской области «Река Уфа – река наших предков»

Тематическое направление практики: военно-патриотическое воспитание молодежи.

Целевая аудитория: дети и подростки, молодежь и студенты, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, педагоги.

Цель: формирование интереса к истории и военным традициям Оренбургского казачества через участие в водном походе (сплаве) казачьих кадетов (из малых населенных пунктов Западного управленческого округа Свердловской) области.

Задачи:

- организация теоретических и практических занятий с казачьими кадетами по подготовке к водному походу (сплаву);
- прохождение водного маршрута (сплава) от г. Красноуфимска до п. Саргая в соответствии с маршрутным листом и правилами техники безопасности;
- проведение для казачьих кадетов обзорных экскурсий и пеших выходов с целью изучения историко-культурных особенностей региона и геоморфологических памятников;
- проведение на стоянках занятий по истории и традициям казачества, занятий и соревнований по военным казачьим искусствам;
- гражданско-патриотическое воспитание кадетов на истории и традициях Оренбургского казачества;
- совершенствование физической подготовки кадетов и формирование навыков здорового образа жизни;
- размещение информации по каждому дню похода на официальных сайтах образовательных организаций, сайтах социальных партнеров и в социальных сетях.

Описание практики:

До революции, водный путь по реке Уфе соединял крепость Красный яр (позже Красноуфимск) и первый город-крепость Оренбургского казачьего войска – Уфу. По реке Уфе сплавливали железо, хлеб, лес в Уфимскую губернию. Как правило караваны судов (барки, коломенки) сопровождали, осуществляя охрану, Оренбургские казаки. Красноуфимский уезд был крайней северной точкой Оренбургского казачьего войска.

В настоящее время в малых населенных пунктах Свердловской области организованы казачьи объединения: казачьи кадетские классы, казачьи военно-патриотические клубы. В водном походе (сплаве) приняли участие кадеты-подростки из сельских территорий, студенты, молодые педагоги. На стоянках были организованы занятия по фланкировке, физической подготовке, рубке казачьей шашкой, проведены мини-соревнования по рубке, стрельбе из пневматического оружия, физической подготовке. В процессе похода проведены занятия по традициям и культуре казачества.

В водном походе (сплаве) кадетами пройден участок от г. Красноуфимск до п. Саргая, который находится на границе Свердловской области и республики Башкортостан, изучены историко-культурные и национальные особенности региона, геолого-морфологические памятники, национальные и культурные традиции народов, населяющих юго-запад Свердловской области.

Участие в водном походе (сплаве) способствовало гражданско-патриотическому воспитанию детей подросткового возраста и студентов на истории и традициях Оренбургского казачества и формированию казачьего братства молодежи из малых населенных пунктов Западного управленческого округа Свердловской области

Результаты практики:

С 30 июня по 4 июля 2021 года был успешно проведен водный поход (сплав) казачьих кадетов по реке Уфе. Проект реализован при финансовой поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. В водном походе (сплаве) приняли участие молодые представители казачества четырех муниципальных образований Западного управленческого округа Свердловской области. Ядро участников похода составили представители казачьего кадетского класса «Доблесть» МКОУ АГО «Уфимская СОШ» (директор Русинова Г.В.).

Ход реализации основного этапа проекта:

29 июня 2021 года в 9.00 проведено совещание руководителей проекта и ответственных за кадетов по катамаранам, инструктаж по технике безопасности с кадетами и руководителями, распределены кадеты по катамаранам и выданы спасательные жилеты, зачитан маршрутный лист, определены промежуточные и ночные стоянки, план занятий с кадетами в вечернее время;

30 июня 2021 года 17.00 осуществлен прием участников похода (сплава). Основной состав участников похода (казачий кадетский клуб

«Доблесть» и казачий военно-патриотический клуб Бисерти) доставлены автобусом из п. Уфимка. Организованы стоянка в окрестностях Красноуфимска (ниже моста через реку Уфу), ужин и ночевка. Доставлено снаряжение и продукты.

Во время водного похода (сплава) организованы стоянки на ночь, обеспечено проведение обзорных экскурсий, посещение памятных мест, в том числе мест съемок ряда советских культовых фильмов (фильм «Тени исчезают в полдень»).

Реализация основного этапа проекта:

30 июня 2021 года проведено построение и собрание, выход и прохождение первого участка водного похода (сплава) от г. Красноуфимска до окрестностей д. Черкасово. Организован обед на промежуточной стоянке урочище Соколиный камень. Проведены обзорная экскурсия и купание (техника безопасности соблюдена). На вечерней стоянке со старшими кадетами проведено занятие по фланкировке. Организован ужин и ночевка.

1 июля 2021 года пройден второй водный участок маршрута от окрестностей урочища Черкасово до Марийских Ключиков (кемпинг охотничьего хозяйства). Проведена обзорная экскурсия. Организованы обед и ужин. Проведены тренировочные занятия по физической подготовке, со старшими кадетами – занятия по фланкировке и рубке казачьей шашкой. Организована ночевка.

2 июля 2021 года пройден третий водный участок от д. Марийские Ключики (кемпинг охотхозяйства). до д. Красный луг. Организованы промежуточная стоянка за д. Озерки и обед. Организованы бивуак для ночевки в окрестностях д. Красный луг и занятия по фланкировке казачьей шашкой со старшими кадетами. Организованы ужин и ночевка.

3 июля 2021 года пройден четвертый водный участок до окрестностей д. Русский Усть-Маш.

4 июля 2021 года – стоянка в окрестностях д. Русский Усть-Маш. Организован бивуак для стоянки. Проведены теоретические занятия по истории и традициям казачества, занятия по рубке и фланкировке. Организованы ужин и ночлег.

На стоянках проведены марафон казачьих песен среди казачьих кадетов, теоретические занятия по истории и традициям казачества, тренировочные занятия по физической подготовке, фланкировке казачьей шашкой, соревнования по рубке казачьей шашкой, казачья эстафета на катамаранах. На стоянках присутствовали родители кадетов.

Участие в водном походе (сплаве) приняли 46 человек, из них 8 человек – педагоги, 5 человек – молодежь 16–18 лет, 33 человека – подростки 11–15 лет.

В водном походе кадеты не только научились работать веслами и управлять катамараном, но и ставить палатку, готовить на костре пищу, правильно вести себя в сложных погодных условиях.

В этом им помогали наставники: Патракова Л.Г., Яранцев Д.М., Русинов С.А., Шекалов Д. (казачий кадетский класс «Доблесть» МКОУ Ачитский городской округ «Уфимская СОШ»), Шельгалов И.П. (городской округ Бисерт), Пунегова Л.А., Филиппов О. А. (муниципальное образование Красноуфимский округ), Дворникова О.Б. (НО ХКО «Атаманова Гора»).

Лучшими во фланкировке и рубке казачьей шашкой были признаны молодые представители казачества из п. Бисерт.

Цель и задачи проекта были реализованы: пройден маршрут от г. Красноуфимска до д. Русский Усть-Маш, общая протяженность 64 км, места стоянок совпадали с планом.

Казачьему кадетскому классу «Доблесть» были переданы в безвозмездное пользование казачьи шашки на сумму 30 000.

Подготовлены и размещены информация, фото- и видеоматериалы о реализации проекта в сети «Интернет», на сайтах партнеров, в социальных группах.

Проект разработан и реализован на волонтерской основе.

Участие в водном походе (сплаве) способствовало гражданско-патриотическому воспитанию, формированию казачьего братства, ответственности, самостоятельности у подростков и молодежи.

География практики:

Ачитский городской округ, Артинский городской округ, Бисертский городской округ, муниципальное образование Красноуфимский округ, городской округ Красноуфимск.

Сроки реализации практики: с 30 апреля по 10 декабря 2021 года.

Стоимость реализации практики:

1) субсидия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 199 160,0 рублей;

2) средства НО ХКО «Атаманова Гора» и социальных партнеров – 30 000 рублей;

Команда практики:

Руководитель проекта – Дворникова Ольга Борисовна, руководитель (атаман) НО ХКО «Атаманова Гора», есаул Оренбургского войскового казачьего общества, к.п.н., доцент, преподаватель ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж».

Команда проекта:

1) Патракова Любовь Григорьевна – социальный партнер, заместитель руководителя проекта, подъяесаул ОВКО, учитель начальных классов МКОУ АГО «Уфимская СОШ»;

2) Аверьянов Анатолий Владимирович – социальный партнер, помощник руководителя проекта, учитель информатики МКОУ АГО «Уфимская СОШ»;

3) Яранцев Дмитрий Михайлович – социальный партнер, помощник руководителя проекта, учитель МКОУ АГО «Уфимская СОШ»;

4) Русинов Сергей Анатольевич – учитель географии МКОУ АГО «Уфимская СОШ».

Информационные ресурсы практики

Подготовлены и размещены статьи, фото- и видеоматериалы, и информация, статьи размещены) о реализации проекта в сети «Интернет», на сайтах партнеров, в социальных группах:

<https://www.рцпв.рф/news/start-vodnogo-pohoda-kazachih-kadetov-po-reke-ufe/>

<https://ataman-ovko.ru/013210/>

<https://ataman-ovko.ru/news/fifth-department/013178/>

<https://ekaterinburg.bezformata.com/listnews/splav-kazachih-kadet-po-reke/95428187/>

<https://ok.ru/chigomany/topic/153306043391336>

<https://ok.ru/group/53316776558720/topic/153213169051008>

<https://ok.ru/group/53316776558720/topic/153235920528768>

<https://ok.ru/mybylikursantami/topic/153835911387950>

https://vk.com/wall-139038399_7300

https://vk.com/wall-139038399_7375

https://vk.com/wall-159042322_290

https://vk.com/wall-159042322_303

АССОЦИАЦИЯ ГРАЖДАН И ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ПОМОЩИ ЛЮДЯМ С ОСОБЕННОСТЯМИ В РАЗВИТИИ И МЕНТАЛЬНЫМ ИНВАЛИДАМ В ГОРОДЕ ЕКАТЕРИНБУРГЕ И СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ОСОБЫЕ ЛЮДИ». АССОЦИАЦИЯ «ОСОБЫЕ ЛЮДИ»

Инфопомощь

Тематическое направление практики: ресурсный центр для людей с инвалидностью Свердловской области «Инфопомощь».

Целевая аудитория:

- 1) семьи (законные представители), воспитывающие ребенка-инвалида, инвалида старше 18 лет;
- 2) инвалиды.

Цель: развитие у подростков и молодежи предпринимательского мышления и soft-компетенций, необходимых для проектной деятельности, продолжения образования и проектирования будущей профессиональной карьеры.

Задачи:

- создание ресурсного центра «Инфопомощь» как единой коммуникационной площадки для оказания консультативной и информационной помощи инвалидам, в том числе семьям, имеющим детей-инвалидов. Его цель – максимально разъяснить целевой аудитории, на какие меры поддержки согласно их индивидуальной программе реабилитации или абилитации они имеют право, а также помочь им реализовать это право;
- обеспечение работы ресурсного центра;
- информирование общественности, граждан целевой группы проекта о работе ресурсного центра;
- оценка результатов работы ресурсного центра.

Описание практики:

Проект направлен на решение одной из острых проблем, а именно на недостаток информированности инвалидов о своих правах, об услугах, которые предоставляют государственные и некоммерческие организации.

Результаты практики:

Люди с инвалидностью будут получать консультативную и информационную помощь.

География практики:

Свердловская область (город Каменск-Уральский и Каменский район).

Сроки реализации практики: с 2019 года. Новый этап реализации проекта с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года.

Стоимость реализации практики: 5 060 025,0 рублей.

Команда практики:

Флеганова Татьяна Витальевна, директор АНО «Особые люди», руководитель проекта;

Носкова Людмила Сергеевна, исполнительный директор АНО «Особые люди», менеджер проекта.

Партнеры:

Пенсионный фонд Российской Федерации;

Федеральное казенное учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Свердловской области»;

Департамент по труду и занятости населения Свердловской области;

Фонд социального страхования Российской Федерации;

Организации социального обслуживания;

Организации, подведомственные Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, Министерству здравоохранения Свердловской области.

Информационные ресурсы практики

инфопомощь.рус

АССОЦИАЦИЯ ГРАЖДАН И ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ПОМОЩИ ЛЮДЯМ С ОСОБЕННОСТЯМИ В РАЗВИТИИ И МЕНТАЛЬНЫМ ИНВАЛИДАМ В ГОРОДЕ ЕКАТЕРИНБУРГЕ И СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ОСОБЫЕ ЛЮДИ». АССОЦИАЦИЯ «ОСОБЫЕ ЛЮДИ»

Социальный кластер

Тематическое направление практики: помощь и поддержка людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Целевая аудитория:

Категории граждан, являющиеся получателями социальных услуг:

- 1) граждане пожилого возраста;
- 2) инвалиды;
- 3) граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- 4) дети-сироты;
- 5) безнадзорные дети;
- 6) дети, оставшиеся без попечения родителей;
- 7) ветераны труда;
- 8) лица, проработавшие в тылу в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;
- 9) семьи, имеющие детей (в том числе многодетные семьи, одинокие родители);
- 10) жертвы политических репрессий;
- 11) малоимущие граждане;
- 12) граждане Украины и лица без гражданства, проживавшие на территории Украины, прибывшие на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке и находящиеся в пунктах временного размещения на территории Свердловской области;
- 13) военнослужащие и члены их семей;
- 14) другие категории граждан в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

- создание единых стандартов социального обслуживания;
- онлайн и оффлайн информирование граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- повышение доступности социальных услуг для жителей Свердловской области, открытость и прозрачность процесса;
- увеличение количества граждан, воспользовавшихся доступными сервисами;

- развитие системы и социальной инфраструктуры для реализации мер социальной поддержки, устранение коммуникационных разрывов между секторами;
- увеличение числа новых социальных инициатив граждан Российской Федерации;
- привлечение внимания широкой общественности к проблемам социально уязвимых категорий населения.

Описание практики:

Проект «Онлайн-платформа «Социальный кластер», помогающий 14 категориям граждан, проживающих на территории Свердловской области, попавших в сложную жизненную ситуацию и ставших получателями социальных услуг, решать проблемы:

- разрозненности информации;
- длительного времени поиска необходимой информации;
- недостоверности и неактуальности информации;
- большого количества непроверенных информационных ресурсов;
- отсутствия единого информационного портала.

Результаты практики:

Создание социально-общественных центров в 14 муниципальных образованиях Свердловской области, а также создание единой онлайн-платформы, представляющей информацию в формате жизненных маршрутов с доступом ко всем необходимым документам и объединяющей региональные органы государственной власти, органы местного самоуправления, государственные учреждения, социально ориентированные некоммерческие организации.

География практики:

14 городов Свердловской области (Красноуфимск, Верхняя Пышма, Первоуральск, Ревда, Полевской, Березовский, Екатеринбург, Каменск-Уральский, Асбест, Реж, Нижний Тагил, Ирбит, Серов, Новоуральск).

Сроки реализации практики: с 2018 года по 2025 год (новый этап реализации проекта: с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года).

Стоимость реализации практики: 8 310 864,00 рублей.

Команда практики:

Флеганова Татьяна Витальевна, директор АНО «Особые люди», руководитель проекта;

Носкова Людмила Сергеевна, исполнительный директор АНО «Особые люди», менеджер проекта.

Информационные ресурсы практики

Информационный портал в сфере социальной защиты населения (<https://socialcluster.ru/>).

**СВЕРДЛОВСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ИНВАЛИДОВ «СОЛНЕЧНЫЕ ДЕТИ»
(СРОО «СОЛНЕЧНЫЕ ДЕТИ»)**

Тренировочное трудоустройство молодых инвалидов в Свердловской области – Моя будущая работа

Тематическое направление практики: содействие трудоустройству людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, людей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), представителей социально уязвимых слоев населения.

Целевая аудитория: подростки и молодые люди с инвалидностью и их родители.

Задачи:

- познакомить подростков и молодых людей - инвалидов и их родителей, с простыми профессиями, доступными рабочими местами для их будущего трудоустройства;
- повысить мотивацию подростков и молодых людей с инвалидностью и их родителей к сопровождаемому трудоустройству на доступных рабочих местах;
- подготовить коллектив работодателей для проведения учебно-тренировочного трудоустройства молодых людей с инвалидностью;
- сформировать у подростков и молодых людей с инвалидностью трудовые навыки для работы на выбранных рабочих местах;
- организовать процесс учебно-тренировочного трудоустройства 20 подростков и молодых инвалидов на подготовленных рабочих местах;
- осуществить практическое трудоустройство 2-х молодых инвалидов в организациях партнеров проекта.

Описание практики:

Этапы проекта:

- I. Разработка идеи и методических материалов;
- II. Апробация трудовой деятельности подростков с ОВЗ;
- III. Реализация проекта.

Этапы проекта:

1. Подготовительный.

1.1. Обучение молодых людей с ОВЗ, навыкам организации своего времени и трудовым навыкам будущей работы.

1.2. Мотивация участников проекта и их родителей к освоению необходимых навыков и будущему трудоустройству.

1.3. Подготовка рабочих мест для тренировочного трудоустройства.

2. Учебный.

2.1. Обучение участников необходимым профессиональным навыкам для конкретных рабочих мест.

2.2. Обучение трудовым навыкам на рабочих местах. Профессиональные пробы.

3. Тренировочное трудоустройство.

3.1. Организация производственной практики участников на рабочих местах.

3.2. Трудовая деятельность с тьюторами.

3.3. Зачет.

На первом этапе подростки с ОВЗ и их родители приняли участие в профориентационных экскурсиях на площадках потенциальных работодателей, познакомились с рабочими местами, где была проведена оценка трудовых характеристик. На мотивационных мероприятиях родители узнали о способах поддержания интереса подростков к обучению и практической деятельности.

При помощи Областного реабилитационного центра «Талисман» были разработаны 2 методических документа: карта «Общая характеристика способности к трудовой деятельности у подростков с ментальными нарушениями развития (далее – МНР)» и таблица «Результаты прохождения профессиональных проб подростков с МНР».

Для более точного определения готовности подростков и молодых людей с ОВЗ (в т.ч. детей-инвалидов с ментальными нарушениями) к дальнейшему участию в проекте с каждым подростком (всего 40 участников) проведено пролонгированное наблюдение за трудовыми действиями участника и фиксирование характеристик во время выполнения отдельных заданий на рабочем месте, была заполнена карта «Общая характеристика способности к трудовой деятельности у подростков с МНР».

Для подростков, оставшихся в проекте, были проведены «профессиональные пробы». Особенностью проекта стали выбранные профессии и рабочие места, не требующие специальной подготовки, это гардеробщик, стюарт, садовод, библиотекарь, продавец.

На втором этапе были проведены мероприятия для подготовки к тренировочному трудоустройству для 20 участников проекта на площадках организаций работодателей. Педагоги проекта в течение сентября провели 6 тренингов на отработку профессиональных навыков и диагностику готовности участников проекта к практическому трудоустройству на основании карты «Общая характеристика способности к трудовой деятельности». В результате мы увидели, что после посещения мероприятий

проекта характеристики к трудовой деятельности участников проекта улучшились.

Также педагоги на основании таблицы «Результаты прохождения профессиональных проб» сделали анализ соответствия существующих трудовых навыков участников проекта предлагаемым профессиям и на основе этого распределили особых подростков по группам соответствующих профессий. Выполнение профессиональной пробы включало три компонента: технологический, ситуативный, функциональный, что позволило сформировать участникам целостный образ профессии.

На третьем этапе были проведены 25 мероприятий тренировочного трудоустройства по 3 выбранным профессиям: помощник библиотекаря, помощник официанта (стюарт), помощник гардеробщика. Для поддержки участников мы провели 3 мотивационных мероприятия и несколько собеседований с родителями. Данная деятельность подростков была оформлена как производственная практика. Для ее проведения с согласия родителей подростки заключили договора об участии в практике, а педагоги разработали программу практики, индивидуальный план и дневник практики. На основании этих документов проводились все мероприятия по тренировочному трудоустройству и принималось решение о практическом трудоустройстве 2-х особых подростков.

На всем протяжении тренировочного трудоустройства педагоги проекта вели дневник практики и описывали последовательность действий организации и проведения практических занятий с особыми подростками. На основании этих наблюдений они сформировали конкретные рекомендации и советы для проведения тренировочного трудоустройства подростков с ОВЗ на реальных рабочих местах.

Благодаря проекту участники смогли приобрести необходимые навыки для будущего трудоустройства, определили наиболее подходящую для себя работу и прошли тренировочное трудоустройство на реальных рабочих местах. Для развития системы учебно-тренировочного трудоустройства молодых людей с ОВЗ в городах области мы описали алгоритм действий с рекомендациями.

Результаты практики:

Количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта, – 100.

Количество человек, которым оказаны услуги в сфере социального обслуживания, – 40.

Количество человек, которым оказаны услуги в сфере образования, просвещения, – 100.

В результате реализации практики 20 подростков и молодых людей с МНР освоили трудовые навыки 4 простых профессий и развили навыки социальной адаптации, без которых невозможна самостоятельная трудовая деятельность в будущем.

По результатам реализации практики 2 участника были трудоустроены.

Модель сопровождаемого трудоустройства может применяться для адаптации молодых людей с МНР в практической жизни, в условиях деятельности некоммерческих организаций, государственных учреждений, занимающихся содействием в трудоустройстве молодых людей с ОВЗ, в том числе инвалидов

География практики:

города Свердловской области: Екатеринбург, Березовский.

Сроки реализации практики:

2017 год – начало разработки проекта и методик обучения трудовым навыкам.

2018 год – экспериментальные мероприятия на рабочих местах.

2019 год – старт реализации проекта, системное обучение и практика на рабочих местах.

Стоимость реализации практики:

8 310 864,00 рублей.

Общая сумма расходов на реализацию практики за 2018–2021 годы – 3 884 656,04 рублей.

За 2018 год: пожертвования юридических лиц – 400 000,00 рублей.

За 2019-2020 год:

1) средства Фонда Президентских грантов – 2 250 583,00 рублей.

2) собственные средства – 443 521,00 рублей.

За 2021 год:

1) бюджетные средства, полученные в виде субсидии из бюджета муниципального образования города Екатеринбурга, – 99 212,00 рублей.

2) пожертвования юридических лиц – 648 129,00 рублей.

3) собственные средства – 43 211,04 рублей.

Команда практики:

Григорьев Иннокентий Николаевич, руководитель практики;

Абдрахманова Эльвира Анваровна, педагог, руководитель Службы профориентации ГАУ «РЦ «Талисман»;

Лебедева Ирина Александровна, педагог, учитель адаптивной школы;

Барзыкина Юлия Алексеевна, педагог;

Фатеев Евгений Владимирович, психолог;

Новоселова Наталья Сергеевна, юрист;

Лысенкова Наталья Сергеевна, администратор.

Информационные ресурсы практики

<https://sundeti.ru/projects/moya-budushchaya-rabota/>

**СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ВETERANОВ
ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ «АРСЕНАЛ»
(СОООИВВК «АРСЕНАЛ»)**

Десант добрых дел

Тематическое направление практики: социальная поддержка детей, инвалидов.

Целевая аудитория: дети-инвалиды, родители детей-инвалидов.

Задачи:

- организация содержательного досуга семей, воспитывающих детей-инвалидов;
- организация информационной и психологической помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, инвалидность которым установлена впервые;
- расширение круга общения семей, воспитывающих детей-инвалидов, минимизация информационных и коммуникационных барьеров.

Описание практики:

Одной из главных особенностей семьи, воспитывающей ребенка-инвалида, является ее закрытость для внешнего мира, дефицит общения, нередко и отсутствие работы у матери, обусловленное болезнью ребенка, ограниченные возможности для заработка, отдыха и социальной активности семьи.

Поэтому задачи успешной интеграции детей-инвалидов в жизнь общества, создание благоприятных условий и равных возможностей для обеспечения их прав на образование, всестороннее развитие и самореализацию обладают несомненной актуальностью. Семьи, имеющие детей с нарушениями физического или психического развития, представляют одну из наиболее уязвимых групп населения.

Такой семье требуются дополнительные виды социально-педагогической деятельности, направленные на помощь родителям, на расширение контактов семьи, преодоление изоляции, включение ее в общественную жизнь, предоставление адекватной информации о специфических потребностях и перспективах развития ребенка, содействующие в целом социальной реабилитации и социальной интеграции семьи.

Для решения задач успешной интеграции детей-инвалидов в жизнь общества, создания благоприятных условий и равных возможностей для

обеспечения их прав на образование, всестороннее развитие и самореализацию мы предлагаем следующие мероприятия:

1) проведение обучающих и развивающих занятий по декоративно-прикладному творчеству и компьютерным технологиям 2 раза в месяц, посещение семей, воспитывающих детей-инвалидов, с привлечением квалифицированных специалистов;

2) разработка методических рекомендаций для родителей детей-инвалидов: по развитию творческих способностей у детей-инвалидов; по обучению компьютерным технологиям;

3) разработка и распространение брошюр с информацией о проекте для семей, воспитывающих детей-инвалидов, инвалидность которым установлена впервые;

4) оказание психологической помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, инвалидность которым установлена впервые, нуждающимся в информационной и психологической поддержке, с привлечением не менее 1 квалифицированного психолога;

5) организация и проведение психологических консультаций для родителей, воспитывающих детей-инвалидов, с привлечением квалифицированного специалиста;

6) организация и проведение культурно-массовых мероприятий, посвященных Дню народного единства;

7) привлечение волонтеров к мероприятиям проекта;

8) на протяжении всех этапов освещение реализации проекта в СМИ и Интернет-пространстве.

Результаты практики:

Ежегодно проводятся различные мероприятия. В качестве примера ниже представлены результаты практики 2016 года.

1. Проведено 4 обучающих и развивающих занятия (2 по декоративно-прикладному творчеству и 2 по компьютерной грамотности).

Вышеуказанные мероприятия объединили 30 семей, воспитывающих детей-инвалидов. Продолжительность занятий не превышала до 2 академических часов с перерывами. Все занятия проведены в каждом из 3 муниципальных образований Южного Управленческого округа Свердловской области (Асбестовский городской округ, городской округ Богданович, город Каменск-Уральский) согласно утвержденному календарному тематическому плану проекта.

В ходе проведения мероприятий специалистами и волонтерами проекта оказывалась ситуационная помощь с учетом особых потребностей детей-инвалидов.

Тематические занятия проекта направлены на развитие разнообразных познавательных навыков, творческого самовыражения, повышение личностной самооценки и уверенности в себе каждого участника проекта.

2. Оказание социально-бытовой помощи семьям в рамках проекта:

– проведен опрос среди участников проекта о желаемой и необходимой социально-бытовой помощи семьям и детям-инвалидам;

– осуществлены выходы для оказания необходимой и заявленной помощи в 30 семьях;

– организованы и проведены благотворительные генеральные уборки, уборка мусора и снега на придомовых территориях, где проживают семьи – участники проекта;

– организован медицинский прием детскими врачами на территории города Асбеста;

– организовано дополнительное занятие (по заявке семей и детей проекта) по кулинарному мастер-классу «Веселый бутерброд» по изготовлению бутербродов и канапэ.

3. Проведен опрос среди волонтеров – участников проекта с целью выявления предложений по участию в проекте и мероприятиях проекта по оказанию помощи семьям и детям-инвалидам.

Проведено анкетирование привлеченных волонтеров в количестве 78 человек. Отобрано для участия в проекте 60 волонтеров Южного управленческого округа. Волонтеры оказали содействие в проведении мероприятий проекта и сопровождению семей, воспитывающих детей-инвалидов.

4. Опубликовано 12 информационных статей о реализации окружного проекта «Десант добрых дел» различного характера в СМИ и Интернет-ресурсах.

5. Изготовлены полиграфические материалы о реализации проекта, значки, листовки с эмблемой проекта «Десант добрых дел».

6. Составлен фотоотчет о реализации окружного проекта «Десант добрых дел».

География практики:

Горнозаводской управленческий округ, Северный управленческий округ, Западный управленческий округ, Южный управленческий округ.

Сроки реализации практики:

1 августа 2016 года – 1 декабря 2016 года;

1 июня 2017 года – 30 ноября 2017 года;

1 сентября 2018 года – 28 февраля 2019 года;

23 декабря 2019 года – 27 апреля 2020 года.

Стоимость реализации практики:

2016 год: субсидия (грант) из бюджета Свердловской области – 250 000 рублей;

2017 год: субсидия (грант) из бюджета Свердловской области – 250 000 рублей;

2018–2019 годы: субсидия (грант) из бюджета Свердловской области – 450 000 рублей;

2019–2020 годы: субсидия (грант) из бюджета Свердловской области – 350 000 рублей.

Команда практики:

Бунтов Евгений Владимирович, методист-организатор занятий по декоративно-прикладному творчеству и музыкальной грамотности;

Быстров Леонид Игоревич, методист-организатор занятий по развитию компьютерной грамотности;

Загудаева Елена Георгиевна, методист-организатор;

Гараева Елена Викторовна, психолог-педагог;

Некрасова Елена Юрьевна, руководитель пресс-службы.

Информационные ресурсы практики

<https://arsenalveteran.org/category/%d0%b4%d0%b5%d1%81%d0%b0%d0%bd%d1%82-%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d1%8b%d1%85-%d0%b4%d0%b5%d0%bb/>

**НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АСБЕСТОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ФОНД «ВОЗМОЖНОСТЬ»**

**Центр социальной помощи семье и детям
в рамках Благотворительной программы
«Помощь кризисным семьям»**

Тематическое направление практики: Поддержка семьи, материнства, отцовства и детства.

Целевая аудитория: женщины, воспитывающие детей в возрасте до 16 лет, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Задачи: оказание комплексной социальной помощи матери с несовершеннолетним ребенком для предотвращения кризисной.

Описание практики:

Оказание комплексной помощи женщине, воспитывающей несовершеннолетних детей, оказавшейся в трудной жизненной ситуации:

– предоставление женщине и ее несовершеннолетним детям жилого помещения в условиях круглосуточного пребывания;

– обеспечение 4-разового горячего питания гражданам, получающим социальные услуги;

– предоставление одежды, обуви, нательного белья гражданам, получающим социальные услуги;

– предоставление условий для соблюдения правил личной гигиены и санитарии, предоставление необходимых для этого средств;

– содействие и сопровождение в получении социально медицинских услуг;

– оказание психологической помощи матери и ребенку, направленную на преодоления кризиса и трудных жизненных ситуаций, профилактика социального сиротства;

– организация совместного досуга матери и ребенка;

– обучение матери социально бытовым навыкам;

– содействие помощи в трудоустройстве;

– организация помощи в получении образования.

Результаты практики:

С момента реализации проекта по 2021 год за помощью обратилось 658 семей, сохранили 429 детей в семье, 28 детей вернули из детского дома.

География практики:

город Асбест (Свердловская область)

Сроки реализации практики: с 2006 года по настоящее время.

Стоимость реализации практики:

1. Бюджетные средства – 314 300,00 рублей;
2. Пожертвования физических лиц – 567 772,00 рублей;
3. Пожертвование юридических лиц – 1 898 830,00 рублей.

Команда практики:

Никифоров Олег Валерьевич, президент Благотворительного фонда «Возможность»;

Кучина Елена Викторовна, заместитель по социальным вопросам.

Информационные ресурсы практики

<https://vk.com/club49568160>

<http://www.mpasbest.org>

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АССОЦИАЦИЯ СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ
РАБОТНИКОВ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(РОО АСМР СО»)**

Осознанное материнство и ответственное отцовство – выбор молодых

Тематическое направление практики: поддержка семьи, материнства, отцовства и детства.

Целевая аудитория: молодежь и студенты старше 16 лет.

Цель: привлечение внимания молодежи Свердловской области к ценностям осознанного материнства и ответственного отцовства, профилактика аборт в молодежной среде.

Задачи:

- составление графика проведения мероприятий и формирование волонтерской команды проекта;
- изучение материалов по заявленной теме, составление методических материалов по проведению бесед-лекций;
- приобретение необходимого оборудования, товаров и услуг для обеспечения мероприятий проекта;
- проведение бесед-лекций «Осознанное материнство и ответственное отцовство – выбор молодых», в том числе в режиме онлайн;
- организация информационного сопровождения проекта;
- мониторинг реализации проекта.

Описание практики:

Проект нацелен на привлечение внимания молодежи Свердловской области к ценностям осознанного материнства и ответственного отцовства, профилактику аборт в молодежной среде.

Проект является комплексным мероприятием, проводимым командой специалистов. В режиме «равный – равному» студенты-медики рассказывают о семейных ценностях. Для определения причин терпимого отношения к абортам молодежи предлагается проследить историю аборт. Далее студенты-медики рассказывают о внутриутробном развитии плода, сопровождая свой рассказ слайдами и видеофильмом. Рассказывают о последствиях прерывания беременности с демонстрацией видеороликов. Для отражения эмоционального конфликта женщины, сделавшей аборт, студенты

читают стихи, написанные преподавателями колледжа, письмо «Почему я жалею, что сделала аборт...»

Проводится беседа о перинатальном развитии ребенка в доступной форме, акцентируя внимание на том, что с самых ранних сроков беременности ребенок обладает индивидуальностью. Психологический блок беседы рассказывает о значимости роли отца и матери в семье. Эмоциональную окраску придают видеофильмы и мультимедийное сопровождение, выступления студентов-медиков и врачей перед молодежью в белых халатах и с демонстрацией инструментов.

В рамках проекта разработана программа и график проведения мероприятий, набран волонтерский отряд. Проведены встречи с молодежью Свердловской области, в том числе в режиме онлайн в 12 городах Свердловской области (Екатеринбург, Алапаевск, Асбест, Сухой Лог, Ирбит, Каменск-Уральский, Краснотурьинск, Красноуфимск, Нижний Тагил, Новоуральск, Ревда, Серов). Подготовлены и напечатаны буклеты о ценностях семьи и последствиях аборта, плакаты о проекте, значки с логотипом проекта. Все методические материалы и печатные подготовлены специалистами врачами-педиатрами, психологами.

Проведено анонимное анкетирование участников о приверженности ценностям семьи и готовности противостоять идеям аборта.

Данный проект реализуется с 2008 года в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» и учреждениях среднего профессионального образования региона.

Партнеры практики:

1. ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» (информационная, организационная, ресурсная, консультационная), Центр охраны здоровья детей и подростков;
2. Волонтерский центр ГБПОУ «СОМК» (информационная).
3. Лига волонтерских отрядов Свердловской области (информационная).
4. Свердловское отделение ВОД «ВСКС» (информационная, консультационная, организационная).

Специалистами Центра охраны здоровья детей и подростков ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» подготовлены материалы по пропаганде ценностей семейной жизни, последствиях абортов и подготовлены материалы для проведения мероприятий проекта (презентации, видеоролики, анонимные анкеты опроса участников проекта в гугл-форме).

Результаты практики:

Количественные результаты:

Количество человек, охваченных мероприятиями проекта, – более 10 000 (студенты учреждений средних профессиональных организаций Свердловской области).

Количество муниципальных образований Свердловской области, охваченных проектом, – 12 (город Екатеринбург, город Нижний Тагил, город Каменск-Уральский, Серовский городской округ, городской округ Красноуфимск, городской округ Краснотурьинск, муниципальное образование город Ирбит, городской округ Сухой Лог, Асбестовский городской округ, муниципальное образование город Алапаевск, Новоуральский городской округ, городской округ Ревда).

В результате реализации проекта повысилась информированность о ценностях семьи и последствиях аборта у 70% участников проекта. Мониторинг этого показателя проводился на основе анонимного анкетирования участников воспитательных мероприятий, для чего составлена анонимная анкета. Опрос производился два раза: до и после – для выявления эффективности мероприятия. Мониторинг посещения мероприятий проекта проведен через форму учета посещений (при очном проведении) и по количеству просмотров (при проведении в режиме онлайн).

География практики: Свердловская область.

Сроки реализации практики: с 2008 года.

Стоимость реализации практики:

- 1) бюджетные средства, полученные в виде субсидий, – 249 980,0 рублей;
- 2) собственные средства – 430 000,0 рублей.

Команда практики:

Киселёв Антон Фаритович, член РОО «АСМР СО», доброволец – руководитель проекта;

Хабарова Марина Владимировна, член РОО «АСМР СО», доброволец, ответственный за взаимодействие с заинтересованными сторонами (Свердловская область);

Зонова Юлия Сергеевна, член РОО «АСМР СО», волонтер, ответственный за организацию волонтерского сопровождения проекта, обучение волонтеров;

Вольхина Инна Викторовна, член «АСМР СО», доброволец, ответственный за медицинские аспекты содержания проекта.

Информационные ресурсы практики

Видеоролики размещены в социальных сетях:

https://vk.com/video-206566001_456239018

https://vk.com/video-206566001_456239017

Публикации:

Каменск-Уральский https://vk.com/public206566001?w=wall-206566001_10

Ирбит https://vk.com/public206566001?w=wall-206566001_9

Красноуфимск https://vk.com/public206566001?w=wall-206566001_8

Екатеринбург https://vk.com/public206566001?w=wall-206566001_7
Ревда https://vk.com/public206566001?w=wall-206566001_15
Алапаевск https://vk.com/public206566001?w=wall-206566001_17
Серов [https://vk.com/public206566001?z=photo-206566001_457239033%
2Falbum-206566001_00%2Frev](https://vk.com/public206566001?z=photo-206566001_457239033%2Falbum-206566001_00%2Frev)
Сухой Лог https://vk.com/public206566001?w=wall-206566001_22
Новоуральск https://vk.com/public206566001?w=wall-206566001_21
Нижний Тагил https://vk.com/public206566001?w=wall-206566001_24
Новоуральск https://vk.com/public206566001?w=wall-206566001_21

**НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ХУТОРСКОЕ
КАЗАЧЬЕ ОБЩЕСТВО «АРАМИЛЬСКАЯ СЛОБОДА»
(НО «ХКО «АРАМИЛЬСКАЯ СЛОБОДА»)**

Фестиваль казачьей культуры «Казачи Урала»

Тематическое направление практики: военно-патриотическое воспитание молодежи.

Целевая аудитория: участники фестиваля: казачьи объединения и организации, культурные и общественные организации, молодежные организации, представители различных творческих сообществ – фольклорные и музейные коллективы, краеведческие сообщества, мастера-ремесленники, художники, музыканты.

Гости фестиваля – жители Свердловской области и туристы.

Задачи:

- укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации, культура и народное творчество, традиционные ремесла российского казачества;
- демонстрация роли казачества в патриотическом, культурном и духовном воспитании молодежи;
- поддержка международного сотрудничества российского казачества;
- сохранение, развитие и популяризация уникальной и самобытной культуры русского казачества;
- обмен опытом в области изучения и использования в современной практике традиций народной культуры казачества;
- создание аутентичной культурной среды для погружения гостей фестиваля в традиции и культуру российского казачества.

Описание практики:

Масштабное мероприятие современного формата open air с уникальным аутентичным наполнением, интересным для разных целевых аудиторий.

Площадки Фестиваля:

1. «Казачья Ярмарка».

Площадка, на которой представлены продукты питания от традиционных производителей и фермеров, а также сувенирная продукция казачьих ремесленных артелей. На площадке Ярмарки проходят ремесленные мастер-классы для всех желающих.

2. Интерактивная площадка «Казачьему роду нет переводу».

Площадка, где участники Фестиваля презентуют культуру и быт своего населенного пункта, демонстрируют народные промыслы и казачьи костюмы.

3. Интерактивная площадка «Арамильский острог». Интерактивные экскурсии по территории Арамильского острога, которые проводятся в сопровождении артистов, экскурсоводов и аниматоров.

4. Детская интерактивная площадка «Казачата». Площадка знакомит юных гостей Фестиваля с культурой казаков посредством подвижных игр, основанных на настоящих казачьих забавах, а также с прикладным творчеством через проведение специальных мастер-классов.

5. Интерактивная площадка «Казачья наша сила». Площадка, где демонстрируются казачьи боевые искусства, а также мужские казачьи традиционные забавы.

6. Площадка «Историческая реконструкция». На площадке принимают участие клубы исторических реконструкций, которые организуют показательные выступления с демонстрацией элементов старинных битв, казачьих гуляний и т.д.

В рамках Фестиваля проходит круглый стол «Казачество в России: история и современность».

Результаты практики:

Количество участников и гостей за весь период реализации Фестиваля насчитывает свыше 3500 человек.

Установлены международные контакты с организациями казаков других государств (Франция, Германия).

География практики: реализация проекта – город Арамиль, Свердловская область. Гости и участники Фестиваля – представители казачьих обществ 11 субъектов Российской Федерации, а также казачьи коллективы из Франции и Германии.

Сроки реализации практики: ежегодно с 2019 года.

Стоимость реализации практики: общая стоимость реализации проекта 2 186 363 рубля, из них:

1) субсидия Министерства инвестиций и развития Свердловской области из средств областного бюджета (2019 год) – 500 000 рублей;

2) субсидия Министерства культуры Свердловской области из средств областного бюджета (2020 год) – 86 363 рубля;

3) пожертвования юридических лиц ООО «Парк «Арамильская Слобода» – 1 300 000 рублей;

4) собственные средства – 300 000 рублей.

Команда практики:

Пономарева Анастасия Владимировна, координатор, заместитель атамана НО «ХКО «Арамильская слобода»;

Воробьев Дмитрий Васильевич, экскурсовод, потомственный казак, инструктор ООО «Парк «Арамилская слобода»;

Климина Анастасия Васильевна, организатор, директор Парка «Арамилская Слобода»;

Мухатдинова Людмила Васильевна, экскурсовод, педагог, волонтер, мастерица;

Головина Ирина Викторовна, организатор, товарищ атамана по развитию.

Информационные ресурсы практики

www.aramilsloboda.ru

https://vk.com/park_aramilskaya_sloboda

Фестиваль по ссылке

<https://www.youtube.com/watch?v=fAoG2A6Wv50>

<https://www.youtube.com/watch?v=p5AeEojD200>

<https://www.youtube.com/watch?v=9NfsWpptomw>

НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ХУТОРСКОЕ КАЗАЧЬЕ ОБЩЕСТВО «АРАМИЛЬСКАЯ СЛОБОДА» (НО «ХКО «АРАМИЛЬСКАЯ СЛОБОДА»)

Казачи Урала

Тематическое направление практики: военно-патриотическое воспитание молодежи.

Целевая аудитория: казаки и члены их семей, кадеты, дети и молодые люди, проживающие в Арамилском городском округе и г. Екатеринбурге, ветераны.

Задачи: приобщение казаков и членов их семей, молодежи к традициям и обычаям казачества России, а также укреплению патриотизма и национально-территориальной самоидентификации казаков Урала посредством проведения мероприятий Проекта.

1. Создание условий для организации работы по проекту.
2. Подготовка к съемке и съемка видеофильма.
3. Подведение итогов проекта и презентация и распространение фильма.

Описание практики:

Реализация проекта «Казачи Урала» направлена на повышение интереса к традициям и культуре казачества, способствует возрождению и развитию духовно-культурных основ российского казачества, сохранению образа жизни, традиций и духовных ценностей казаков. Проект направлен на сохранение исторической памяти казачества.

В год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне был снят короткометражный видеофильм, напомнивший о вкладе казаков в Победу в Великой Отечественной войне. В фильме показаны история и быт казаков.

В рамках проекта с 1 июля по 1 октября 2020 года был написан сценарий, проведены съемки: интервью с казаками, пейзажные съемки, постановочные съемки, в том числе с массовыми сценами с участием добровольцев и волонтеров. Созданы графика и анимация, записаны аудиофайлы и смонтирован фильм.

Нами была проведена масштабная презентация фильма в кинотеатре города Арамиль и организована информационная поддержка проекта в социальных сетях и на порталах партнёров проекта.

Съемки проходили на территории реконструированного казачьего острога 1675 года, в историческом месте – на месте основания «Арамилской Слободы – Матери Уральских городов» возле Храма во имя Святой троицы города Арамиль.

Результаты практики:

Создан короткометражный фильм

В мероприятиях проекта приняли участие более 300 казаков и членов их семей. Видеофильм был продемонстрирован школьникам, кадетам, ветеранам, жителям и гостям Свердловской области (более 1500 человек). Обучены 6 добровольцев-волонтеров.

Фильм расположен в открытом доступе на YouTube-канале и просмотр фильма проходит на каждой экскурсии в этнографическом центре истории казачества «Арамильская Слобода».

География практики:

Арамильский городской округ, муниципальное образование «город Екатеринбург», Сысертский городской округ.

Сроки реализации практики: с 1 июля по 25 декабря 2020 года.

Стоимость реализации практики:

1) бюджетные средства, полученные в виде субсидий Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, – 399 802,90 рубля;

2) пожертвования юридических лиц ООО «Парк «Арамильская Слобода» – 100 000,00 рублей;

3) собственные средства – 34 216,50 рублей.

Команда практики:

Пономарева Анастасия Владимировна, заместитель атамана НО «ХКО «Арамильская слобода»;

Воробьев Дмитрий Васильевич, экскурсовод, потомственный казак;

Мухатдинова Людмила Васильевна, экскурсовод, педагог, волонтер.

Информационные ресурсы практики

www.aramilsloboda.ru

https://vk.com/park_aramilskaya_sloboda

Фильм по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=lfemaHdfYMM&t=270s>

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АССОЦИАЦИЯ СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ
РАБОТНИКОВ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(РОО «АСМР СО»)**

Эвакогоспиталь Великой Отечественной

Тематическое направление практики: военно-патриотическое воспитание молодежи.

Целевая аудитория: молодежь и студенты; дети 6–15 лет; взрослое население.

Задачи:

1. Формирование пространства погружения в интерактивную музейную реконструкцию эвакогоспиталя.
2. Формирование и обучение волонтерского корпуса проекта.
3. Оформление стационарных постоянно действующих и формирование передвижных интерактивных музейных выставок.
4. Организация информационного сопровождения проекта.
5. Проведение экспозиций исторической музейной реконструкции.
6. Мониторинг реализации проекта.

Описание практики:

Проект нацелен на сохранение исторической памяти, повышение интереса населения и увековечивание героического подвига медицинских работников Урала в годы Великой Отечественной войны через интерактивные музейные технологии. Проект реализуется при поддержке Министерства здравоохранения Свердловской области, ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», имеющего пятилетний опыт реализации подобных мероприятий, Дома добровольцев Свердловской области, Лиги волонтерских отрядов Свердловской области.

В рамках проекта организована музейная военно-историческая реконструкция эвакогоспиталя времен Великой Отечественной войны в двух вариантах: постоянно действующей интерактивной музейной экспозиции и передвижной интерактивной музейной экспозиции с развёртыванием в 12 городах всех управленческих округов Свердловской области (Алапаевск, Асбест, Сухой Лог, Ирбит, Каменск-Уральский, Краснотурьинск, Красноуфимск, Нижний Тагил, Новоуральск, Ревда, Серов, Екатеринбург). О мероприятиях проекта в социальных сетях и СМИ размещены публикации.

В проекте принимают участие более 150 волонтеров ежегодно.

В рамках реконструкции развернута экспозиция интерактивной выставки с информационными стендами, рассказывающими о деятельности

эвакогоспиталя глубокого тыла; мемориальная музейная экспозиция с подлинными экспонатами медицинского оборудования, документами военных лет, принадлежавшими реальным участникам событий.

Развернуты интерактивные площадки:

– «Госпитальная палата: «письмо солдата домой», «выездной концерт для пациентов госпиталя» (выступления молодежных самодеятельных коллективов по военно-патриотической тематике), «история раненого бойца», «история военных медицинских работников»;

– «Пост медсестры», «стол врача», «операционный блок с проведением операции», «прием раненого и первичная обработка ран» (в т.ч. с участием посетителей);

– «Красный уголок: экран, проектор, демонстрация госпитальной исторической хроники военного времени, песни военных лет в исполнении «раненых» бойцов (выступления молодежных самодеятельных коллективов по военно-патриотической тематике).

Участники реконструкции одеты в аутентичную военному времени одежду. Интерактивная музейная технология через комбинацию научной информации с визуальным рядом и интерактивным подходом является эффективным методом погружения посетителей эвакогоспиталя в атмосферу времен Великой Отечественной войны, что способствует повышению информированности населения, особенно молодежи, о подвиге советского народа в целом и медицинских работников в частности; повышает интерес к исторически значимому прошлому Свердловской области и нашей Родины; способствует сохранению и трансляции исторической памяти между поколениями.

Результаты практики:

В 12 городах всех управленческих округов Свердловской области (Алапаевск, Асбест, Сухой Лог, Ирбит, Каменск-Уральский, Краснотурьинск, Красноуфимск, Нижний Тагил, Новоуральск, Ревда, Серов, Екатеринбург) проведены более 400 постоянно действующих и передвижных интерактивных музейных экспозиций. В проекте приняли участие более 900 волонтеров. В рамках реконструкции развернута экспозиция интерактивной выставки с информационными стендами, рассказывающими о деятельности эвакогоспиталя глубокого тыла; мемориальная музейная экспозиция с подлинными экспонатами медицинского оборудования, документами военных лет, принадлежавшими реальным участникам событий.

Для проведения мероприятий проекта закуплено необходимое оборудование и одежда.

Были сняты 70 видеороликов и проведены 89 онлайн-экскурсии, размещены более 4000 публикаций в СМИ, социальных сетях.

Благодаря онлайн-мероприятиям общий охват проектом составил более 400 000 человек. Кроме того, партнерами проекта стали 140 организаций

Свердловской области, что говорит о высокой актуальности и востребованности проекта в Свердловской области.

География практики:

12 городов Свердловской области: Екатеринбург, Нижний Тагил, Каменск-Уральский, Серов, Красноуфимск, Краснотурьинск, Ирбит, Сухой Лог, Асбест, Алапаевск, Новоуральск, Ревда.

Сроки реализации практики: 6 лет и 10 месяцев, по настоящее время.

Стоимость реализации практики:

Всего – 8 320 316 рублей, в том числе:

Средства Фонда президентских грантов (2020 год) – 2 994 800 рублей;

Собственные средства организации и социальных партнеров – 5 325 516 рублей.

Команда практики:

Хабарова Марина Владимировна, член РОО «АСМР СО», руководитель проекта, доброволец;

Киселёв Антон Фаритович, член РОО «АСМР СО»;

Лопатина Маргарита Юрьевна, член РОО «АСМР СО».

Информационные ресурсы практики

<https://vk.com/evakogospital>

<https://www.youtube.com/channel/UCvmMKPip1x-bbCdOjHrCgQA>

<http://somkural.ru/students/leisure/on%20line.php>

ВОЛОНТЕРСКИЙ ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЦЕНТР СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «АБИЛИМПИКС»

Волонтеры инклюзии

Тематическое направление практики: продвижение и расширение практики инклюзивного образования.

Целевая аудитория: волонтеры Свердловской области, сотрудники государственных и некоммерческих организаций.

Цель – пропаганда ценностей инклюзивной культуры в Свердловской области

Задачи:

1. Разработка и утверждение программы обучения волонтеров «Волонтер инклюзии».
2. Обучение организаторов волонтерской деятельности по программе «Волонтеры инклюзии».
3. Организация обучения волонтеров в 12 городах Свердловской области - г. Екатеринбург, Восточный управленческий округ (г. Ирбит, г. Алапаевск), Южный управленческий округ (г. Каменск-Уральский, г. Сухой Лог, г. Асбест), Горнозаводской управленческий округ (г. Нижний Тагил, г. Новоуральск), Западный управленческий округ (г. Красноуфимск, г. Ревда), Северный управленческий округ (г. Краснотурьинск, г. Серов).
4. Информационное сопровождение проекта.
5. Мониторинг реализации проекта.

Описание практики:

С целью обучения волонтеров и организаторов добровольческой деятельности специфике взаимодействия с людьми с инвалидностью и людьми с ОВЗ, пропаганды ценностей инклюзивной культуры в Свердловской области, в 2017 году на базе ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» был создан Волонтерский инклюзивный центр Свердловской области «Абилимпикс», который осуществляет в том числе подготовку волонтеров для чемпионатов профессионального мастерства людей с ОВЗ «Абилимпикс» (соглашение от 16.04.2020 № 03-20/ВЦ-А с Национальным центром «Абилимпикс»).

Была разработана и утверждена Программа обучения волонтеров «Волонтер инклюзии» на 16 часов.

В регулярном режиме проводятся обучающие семинары для волонтеров и организаторов волонтерской деятельности различных направлений

добровольчества. Проект реализуется при поддержке Министерства здравоохранения Свердловской области, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Общественной палаты Свердловской области и социальных партнеров, имеющих большой опыт обучения инклюзивному взаимодействию (ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», Свердловский региональный штаб Союза добровольцев России, Лига волонтерских отрядов Свердловской области). В обучении используется специальное оборудование (костюм имитации инвалидности «ГЕРТ», инвалидные коляски, телескопические пандусы, костюмы-симуляторы старости и инвалидности, трости телескопические и др.). Анализ качества проведенного обучения оценивается на основании анонимного анкетирования участников обучения.

Мероприятия проекта освещаются в публикациях в информационно-коммуникативной сети «Интернет» на странице Волонтерского инклюзивного центра Свердловской области «Абилимпикс» (<https://vk.com/abilympicssomk>), на страницах и сайтах социальных партнеров, в СМИ. В результате обучения волонтеры и организаторы добровольческой деятельности получают опыт и навыки взаимодействия с людьми с инвалидностью и людьми с ОВЗ по 6 нозологиям: с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушениями интеллектуального развития, с нарушением речи, с расстройством аутистического спектра. Это позволяет им уверенно взаимодействовать с благополучателями в практической волонтерской деятельности. Также волонтеры получают возможность обращаться к видео-урокам и методическим рекомендациям с описанием особенностей взаимодействия по нозологиям в своей повседневной добровольческой деятельности.

Результаты практики:

В период с 2017 по 2022 годы с целью обучения волонтеров и организаторов добровольческой деятельности специфике взаимодействия с людьми с инвалидностью и людьми с ОВЗ, пропаганды ценностей инклюзивной культуры в Свердловской области проведены 496 обучающих семинаров по Программе инклюзивной подготовки (в 2021 году – 98), на которых обучены 8914 волонтеров и организаторов волонтерской деятельности (в 2021 году – 1139 волонтеров) различных направлений добровольчества (в том числе 218 людей с инвалидностью и ОВЗ).

География практики:

12 городов Свердловской области во всех управленческих округах региона - г. Екатеринбург, Восточный управленческий округ (г. Ирбит, г. Алапаевск), Южный управленческий округ (г. Каменск-Уральский, г. Сухой Лог, г. Асбест), Горнозаводской управленческий округ (г. Нижний Тагил, г. Новоуральск), Западный управленческий округ (г. Красноуфимск, г. Ревда), Северный управленческий округ (г. Краснотурьинск, г. Серов).

Сроки реализации практики: С 2017 года по настоящее время.

Стоимость реализации практики:

Всего – 3 057 537 рублей

1) субсидия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (2019 год) – 70 000 рублей;

2) грант Фонда президентских грантов (2020 год) – 2 987 537 рублей.

Команда практики:

Киселев Антон Фаритович, руководитель Волонтерского инклюзивного центра Свердловской области «Абилимпикс»;

Савин Вадим Александрович, начальник Свердловского регионального штаба Союза добровольцев России;

Пупкова Ирина Александровна, волонтер-психолог Волонтерского инклюзивного центра Свердловской области «Абилимпикс».

Информационные ресурсы практики

Страница Волонтерского инклюзивного центра Свердловской области «Абилимпикс» в информационно-коммуникативной сети «Интернет» <https://vk.com/abilympicssomk>, страницы и сайты социальных партнеров, средства массовой информации

**СВЕРДЛОВСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЭКА-ЕКАТЕРИНБУРГ»
(СРОЭО «ЭКА-ЕКАТЕРИНБУРГ»)**

Областной конкурс детского творчества «Созвездие»

Тематическое направление практики: пропаганда семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействие в реализации права несовершеннолетних жить и воспитываться в семье.

Целевая аудитория: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в Свердловской области.

Задачи:

1. Повышение уровня социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (развитие навыков коммуникационной культуры, формирование потребности в общении, развитие социальных навыков).
2. Выявление, развитие и поддержка творческих способностей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, повышение их мотивации к творческим занятиям.
3. Помощь в профессиональной ориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка их к самостоятельной жизни.
4. Проведение психологической диагностики детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработка рекомендаций по проведению мероприятий, направленных на их психологическое оздоровление, помощь в преодолении психологических трудностей, повышение уровня психологической защищенности.

Описание практики:

В отборочном этапе Областного конкурса детского творчества «Созвездие» (далее – Конкурс) принимают участие дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. На заседаниях жюри по видеоматериалам и поступившим заявкам проходит отбор лучших коллективов в каждой номинации (вокальная, хореографическая, оригинальный жанр, актерское мастерство).

Участники, прошедшие отбор (не менее 50 участников), приглашаются на выездной этап Конкурса для проживания в течение не менее 4 дней на территории Загородного учреждения. В течение выездного этапа Конкурса каждый коллектив получает исчерпывающие консультации, направленные на дальнейшее развитие творческих способностей у детей. С каждым

коллективом проводятся мастер-классы и индивидуальные занятия, в течение которых профессиональные мастера (хореографы, вокалисты, режиссеры) помогают доработать представленные на Конкурс номера и выступления. С участниками также проводятся занятия с психологами.

После проведения выездного этапа Конкурса для подготовки творческих коллективов и (или) индивидуальных исполнителей из числа участников выездного этапа Конкурса к участию в заключительном этапе Конкурса – Гала-концерте организуются дополнительные консультации.

Заключительный этап Конкурса – Гала-концерт проводится в учреждении культуры. Общее количество присутствующих зрителей на гала-концерте – не менее 270 человек.

Для всех зрителей Гала-концерта организуется концертная программа продолжительностью не менее 60 минут с учетом церемонии награждения. В течение Гала-концерта зрителям показываются доработанные творческие номера участников Конкурса.

После Гала-концерта организуется онлайн-голосование. Лучшие коллективы рекомендуются для возможного участия в федеральном (заочном) этапе Всероссийского конкурса художественного творчества «Созвездие».

Результаты практики:

Областной конкурс детского творчества «Созвездие» проведен 5 раз, ежегодно для более чем 50 детей-участников.

Качественные результаты:

- 1) повышение мотивации детей-сирот к творческой досуговой деятельности;
- 2) выявление и поддержка талантливых творческих коллективов воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 3) привлечение внимания потенциальных кандидатов в замещающие родители. Повышение мотивации детей-сирот к творческой досуговой деятельности;
- 4) социализация и профориентация детей-сирот.

География практики:

Свердловская область (более 30 муниципальных образований Свердловской области).

Сроки реализации практики: с 2017 года ежегодно.

Стоимость реализации практики: за 5 лет

- 1) бюджетные средства, полученные в виде субсидий Министерства социальной политики Свердловской области, – 8 038 000,0 рублей;
- 2) средства из иных источников (услуги, полученные от юридических лиц) – 2 929 156,0 рублей.

Команда практики:

Целищева Мария Витальевна, председатель СРОЭО «ЭКА-Екатеринбург»;

Стадник Анна Юрьевна, индивидуальный предприниматель.

Информационные ресурсы практики

www.eka66.com

<https://deti.egov66.ru>

**СВЕРДЛОВСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ИНВАЛИДОВ «СОЛНЕЧНЫЕ ДЕТИ»
(СРОО «СОЛНЕЧНЫЕ ДЕТИ»)**

Профилактика отказов при рождении детей с синдромом Дауна и другими генетическими отклонениями

Тематическое направление практики: профилактика отказов при рождении детей с нарушением развития.

Целевая аудитория: родители детей с синдромом Дауна и другими генетическими нарушениями, члены семьи ребенка с ОВЗ.

Задачи:

1. Провести для родителей участников проекта консультации и тренинги специалистов по раннему развитию детей, находящихся в группе риска по интеллектуальным нарушениям, детей-инвалидов.
2. Обучить родителей, участников проекта, приемам коррекционных занятий с «особым» ребенком.
3. Провести для родителей, участников проекта индивидуальные консультации психолога.
4. Провести консультации семей, воспитывающих «особых» детей, по составлению индивидуального маршрута развития «особого» ребенка.
5. Информировать семьи, воспитывающих «особых» детей, о действующих в Екатеринбурге учреждениях, оказывающих услуги по коррекционному развитию «особых» детей.

Описание практики:

В целях профилактики отказов при рождении детей с нарушением развития и дальнейшего сопровождения семьи, социальной адаптации, раннего начала коррекционно-развивающей работы с ребенком ГБУЗ СО «КДЦ «ОЗМР» данные семьи направляли на консультирование к специалистам Свердловской региональной общественной организации инвалидов «Солнечные дети». Свердловская региональная общественная организация инвалидов «Солнечные дети» в рамках реализации программы «Профилактика отказов при рождении детей с нарушением развития» проводила следующие мероприятия:

консультаций семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна и другими врожденными генетическими нарушениями;

изготовление печатных материалов для проведения консультаций с родителями детей, рожденных с синдромом Дауна и другими нарушениями.

Основные мероприятия проекта:

1. Лекционно-просветительская работа. В рамках коррекционного процесса с родителями проводятся лекционные занятия, на которых они получают необходимые теоретические знания по вопросам развития, воспитания и обучения «особых» детей.

2. Консультативно-рекомендательная работа. Родители получают консультации по содержанию и методам коррекционно - развивающей работы в семье, получают рекомендации по организации домашнего режима, по налаживанию взаимоотношений ребенка со взрослыми членами семьи, по установлению его контакта с другими детьми в семье.

3. Индивидуальные занятия с родителями и их ребенком. Специалистами решаются задачи индивидуальной программы работы с семьей, направленной на оптимизацию детско-родительских отношений. При этом осуществляется личностно-ориентированный подход, направленный на выявление, раскрытие и поддержку положительных личностных качеств каждого из родителей, необходимых для успешного сотрудничества со своим ребенком.

Результаты практики:

За 2019 год было проведено 45 консультаций для семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна и другими генетическими нарушениями (подтверждается списками семей; документами; фото (видео) материалами; информационным письмом ГБУЗ СО «Клинико-диагностический центр «Охрана здоровья матери и ребенка»).

За 2020 год было проведено 68 мероприятий, направленных на консультативную и иную поддержку 40 семьям.

За 2021 год было проведено 94 мероприятия, направленных на консультационную и иную поддержку 31 семье.

За 2018–2020 год в Свердловской области нет отказов от детей с синдромом Дауна.

География практики:

Свердловская область (более 30 муниципальных образований Свердловской области).

Сроки реализации практики:

2016 год – специалистами нашей организации разработан алгоритм беседы в родильных домах с родителями, у которых появился ребенок с синдромом Дауна. Этот документ закреплен на законодательном уровне и рекомендован во всех медицинских учреждениях Свердловской области.

2017–2018 год – начало разработки проекта, проведение консультаций с родителями.

2019 год – старт реализации проекта.

Стоимость реализации практики:

Общая сумма расходов на реализацию практики за 2019–2021 год – 417 500,00 рублей.

За 2019 год: бюджетные средства, полученные в виде субсидии Министерства здравоохранения Свердловской области, – 142 500,0 рублей.

За 2020 год: бюджетные средства, полученные в виде субсидии Министерства социальной политики Свердловской области, – 136 000,0 рублей.

За 2021 год: бюджетные средства, полученные в виде субсидии Министерства здравоохранения Свердловской области, – 139 000,0 рублей.

Команда практики:

Капустина Дарина Валерьевна, руководитель практики председатель СРОО «Солнечные дети»;

Евстигнеева Ольга Алексеевна, педагог-психолог ГКОУ СО СОШ «Екатеринбургская школа №7»;

Григорова Юлия Александровна, педагог ГАУ «РЦ «Талисман»;

Кайгородова Анастасия Игоревна, логопед/волонтер СРОО «Солнечные дети».

Информационные ресурсы практики

<https://www.sundeti.ru/projects/proekty-2019/>

<https://www.sundeti.ru/projects/proekty-2020/nachalo-zhizni/>

<https://www.sundeti.ru/projects/proekty-2021/>

**СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ
МОЛОДЕЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «АССОЦИАЦИЯ
ПАТРИОТИЧЕСКИХ ОТРЯДОВ «ВОЗВРАЩЕНИЕ»**

Областная молодежная патриотическая акция «Пост №1»

Тематическое направление практики: военно-патриотическое воспитание молодежи.

Целевая аудитория: члены юнармейских отрядов общеобразовательных организаций.

Задачи:

1. Организация и несение почетного караула у мемориальных мест в честь павших земляков в памятные даты истории Отечества.
2. Привлечение молодежи к деятельности патриотической направленности, содействие преемственности поколений.
3. Выявление и поощрение лучших почетных караулов Свердловской области, распространение опыта работы.
4. Привлечение внимания жителей Свердловской области к проблеме сохранения исторического наследия, воспитания у юного поколения уважения к поколению победителей;
5. Знакомство с историей Вооруженных сил России.

Описание практики:

Участники акции в Дни воинской славы несут почетный караул у обелисков защитникам Отечества, расположенных на территории муниципалитета; изучают историю боевой славы России и Урала; посещают с экскурсиями музеи; проводят работу по благоустройству воинских захоронений, памятников, обелисков, увековечивающих память павших защитников Отечества.

Результаты практики:

На территории Каменского городского округа в 2020-2021 годах в 9 образовательных организациях функционировали 11 военно-патриотических клубов, 1 юнармейский отряд и 1 поисковый отряд.

За указанный период «Пост №1» выставлялся у обелисков в День Победы, в День начала Великой Отечественной войны, в День Военно-морского флота, в День Воздушно-десантных войск, в День начала Второй

мировой войны, в День Неизвестного солдата у памятников героям Великой Отечественной войны, установленных на Аллее Славы в Каменск-Уральском городском округе и селах Покровское, Кисловское, Травянское и Сипавское.

Регулярно школьники проводят работы по благоустройству территорий возле обелисков.

География практики:

муниципальное образование «Каменский городской округ».

Сроки реализации практики: 2020–2021 годы.

Стоимость реализации практики:

Всего – 44 000 рублей, в том числе:

2020 год – 24 000 рублей (субсидия предоставлена Администрацией Каменского городского округа).

2021 год – 20 000 рублей (субсидия предоставлена Администрацией Каменского городского округа).

Команда практики:

Кузнецов Алексей Витальевич, педагог-организатор МАУ ДО «Центр дополнительного образования».

Информационные ресурсы практики

группы отрядов в социальной сети ВКонтакте

**ФОНД ПОДДЕРЖКИ СОЦИАЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ
«НАША ВЕРХНЯЯ ПЫШМА»
(ФОНД «НАША ВЕРХНЯЯ ПЫШМА»)**

Городской квест «Медная столица Урала»

Тематическое направление практики: патриотическое воспитание населения, межнациональные отношения, экологическое воспитание.

Целевая аудитория: школьники, семьи с детьми, пенсионеры и ветераны, работники предприятий.

Задачи:

1. Организация туристического квеста для повышения уровня знаний жителей о своем городе.
2. Привитие патриотических чувств населению.
3. Развитие культуры групповых и межличностных отношений.
4. Воспитание бережного отношения к городской среде, привлечение внимания к проблемам охраны окружающей среды.

Описание практики:

Разработка нескольких пешеходных маршрутов по улицам городского округа Верхняя Пышма с использованием туристической карты. По пути следования участники проходят через контрольные пункты, на которых с ними проводится интерактив по различным направлениям: историческое, патриотическое, экологическое, межнациональное.

Результаты практики:

Количество организаторов: 5.

Количество привлеченных спонсоров и партнеров: 40.

Количество контрольных пунктов: 13.

Количество волонтеров: 100 человек.

Количество участников: 2500 человек.

География участников: городской округ Верхняя Пышма с поселками, г. Екатеринбург, г. Березовский, г. Среднеуральск, г. Невьянск, г. Касли.

Количество подаренных призов участникам: 52

Количество собранного мусора: 2 тонны.

Количество собранных батареек: 45 кг.

Количество собранных лампочек: 155 штук.

Количество собранной макулатуры: 2 тонны 315 кг = 38 сохраненных деревьев = 10 381 рубль 44 коп. на помощь Даше Прибыловой с диагнозом ДЦП.

Количество посаженных деревьев у СОШ № 25 – 56 рябин.

География практики:

городской округ Верхняя Пышма.

Сроки реализации практики: с 2017 года ежегодно, в сентябре

Стоимость реализации практики: субсидия из средств местного бюджета – 60 000 рублей, спонсорская помощь – 240 000 рублей.

Команда практики:

Бубынина Елена Андреевна, Фонд «Наша Верхняя Пышма»;

Медведева Вероника Сергеевна, руководитель Фонда «Наша Верхняя Пышма»;

Снедкова Елена Владимировна, пресс-секретарь Главы городского округа Верхняя Пышма.

Информационные ресурсы практики

Пресс-служба администрации городского округа Верхняя Пышма, газета «Красное знамя», городские социальные сети

**СВЕРДЛОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ОБЩЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА
«РОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ФОНД» (ООБФ «РДФ»)**

Костюм для счастья

Тематическое направление практики: поддержка семьи, материнства, отцовства и детства.

Целевая аудитория:

1. Родители детей-инвалидов.
2. Семьи, воспитывающие детей-инвалидов.
3. Дети, оставшиеся без попечения родителей и дети-сироты, имеющие инвалидность.
4. Волонтеры, работающие с детьми ОВЗ.

Задачи:

1. Создание условий для успешной реализации проекта, в том числе подготовка графика проведения занятий для родителей, подготовка волонтеров, обеспечение кадрами, оборудованием и материалами.
2. Организация и проведение мастер-классов, консультационных, обучающих, занятий с родителями детей-инвалидов по созданию моделей и изготовлению специализированной эргономичной одежды для своих детей и детей-сирот.
3. Оказание психологической помощи участникам проекта и социальной помощи в уходе за детьми; организация деятельности волонтеров с детьми с ОВЗ, проведение развивающих, досуговых мероприятий.
4. Расширение социальных связей родителей детей-инвалидов посредством участия в социально значимой деятельности по поддержке детей-сирот, имеющих инвалидность.
5. Освещение хода реализации проекта в СМИ, в том числе в телекоммуникационной сети Интернет.
6. Подведение итогов, подготовка отчетных документов и разработка плана развития проекта.

Описание практики:

Проект рассчитан для родителей, которые научатся создавать специальные эргономичные комбинезоны для детей-инвалидов, прежде всего с нарушением опорно-двигательного аппарата, с ДЦП, «детей-колясочников».

Мы имеем опыт изготовления специальной одежды для ребят, которым трудно не только ходить, но даже сидеть. По нашему заказу первую партию таких костюмов сшили профессиональные швеи. Одежда получила высокую оценку родителей она комфортна для детей, имеет специальный крой, замки,

крепления, ее удобно надеть на ребенка (на это тратится в несколько раз меньше времени, чем при обычной одежде), легко стирать. Эргономичные костюмы понравились и сотрудникам социальных учреждений: теперь при транспортировке не надо наваливать ребенка на себя, чтобы пересадить или переложить его в коляску. Два человека могут, взявшись за специальные стропы с двух сторон, легко поднять и пересадить ребенка-инвалида. Дети, получившие ранее такие костюмы, уже подросли, а их родители готовы сами научиться шить удобную одежду, которая так важна для улучшения качества жизни детей-инвалидов и их родителей.

Мы готовы организовать мастер-классы по конструированию и пошиву эргономичных комбинезонов по индивидуальным лекалам. Участникам мастер-классов будут бесплатно предоставлены ткань, фурнитура, прокат швейных машин.

В проекте будет создано поддерживающее сообщество из волонтеров, профессионалов и родителей детей с ОВЗ, которые смогут расширить круг общения, получить эмоциональную поддержку.

Во время серии мастер-классов каждый участник сошьет два костюма – для своего ребенка и для сироты, имеющего инвалидность, тем самым родители будут вовлечены в социально значимую деятельность, что также повысит их самооценку.

Очные занятия начнутся после снятия режима ограничений и в соответствии с санитарными нормами. До этого будет организована запись на мастер-классы, консультирование онлайн.

Из родителей будут скомплектованы 4 группы по 12 человек, которые в течение 3-х месяцев получают услуги психолога (от 6 часов), услуги по обучению конструированию и изготовлению адаптационной одежды для своего ребенка у профессионального закройщика, модельера-дизайнера, швеи (42 часа), услуги проката оборудования (42 часа в помещениях фонда и, при необходимости, прокат оборудования до 1 месяца, с доставкой на дом), услуги по уходу и присмотру за ребенком-инвалидом во время участия в мероприятиях проекта (от 24 часов), а также материальную помощь в виде комплекта материалов для изготовления одежды и средств индивидуальной защиты. Всего будет оказано услуг свыше 5472 часов.

Волонтерская помощь в уходе за детьми-инвалидами расширит социальные контакты детей и семьи в целом, даст возможность родителям «переключиться», эмоционально отдохнуть, что благоприятно отразится на психологическом состоянии всех членов семьи. Психологическая и социальная поддержка помогут выработать позитивные установки по отношению к себе и своему ребенку.

Результатами проекта (разработанными моделями) смогут воспользоваться и другие родители на сайте.

Результаты практики:

В рамках реализации проекта «Костюм для счастья» заключено общее Соглашение о Сотрудничестве между Свердловским отделением Российского детского фонда и Екатеринбургским детским домом для детей-инвалидов с умственной отсталостью. В нем находятся очень тяжелобольные дети, которых трудно транспортировать, некоторых можно транспортировать только лежа, у некоторых совсем не разгибаются конечности. Для них была проведена дополнительная работа по снятию индивидуальных мерок и разработаны уникальные индивидуальные комбинезоны. Также поступил заказ на специализированные пижамы для ежедневного использования, так как детям нужна одежда из очень мягкой ткани и без обычных застежек (кожа из-за долгого лежания становится очень травматичной) и с нестандартными размерами (например, большая голова не соответствует общему размеру одежды ребенка). Этот заказ мы рассчитываем исполнить в третий период проекта, началась работа по привлечению дополнительных ресурсов на специальную ткань. А пока ребята от Детского фонда получили развивающие игрушки, игры, раскраски, материалы для творчества. В детском доме созданы все условия для развития детей, организован интересный досуг, используется много современных методик реабилитации.

Фонд по Договору с Администрацией г. Екатеринбурга получил помещение, которое является наиболее удобным для входа и пребывания инвалидов (без ступеней и порогов) с безбарьерной средой. Здесь планируем оказывать социальные услуги, в том числе реализовывать проект «Костюм для счастья», возможно, создать в будущем швейный коворкинг для нуждающихся семей.

Активно идет работа по реализации второго этапа проекта «Костюм для счастья», по просьбе и согласованию с администрацией г. Первоуральска, большинство мастер-классов, консультаций для участников проекта было организовано и проведено на территории данного муниципалитета. В мероприятиях принимали участие родители детей, которые находятся в паллиативном отделении городской детской больницы. Кроме родителей подключились и некоторые родственники, и волонтеры Клиники, дружественной к молодежи города Первоуральска.

На очередном мастер классе ответственные мамы детей-инвалидов, находящихся в паллиативном отделении детской городской больницы г. Первоуральска, заявили, что не только готовы сшить комбинезоны для своих детей и детей-сирот, но и выступили с предложением в дополнение к ним связать шапочки для ребятишек, нуждающихся в особой заботе.

География практики:

Свердловская область, в том числе г. Екатеринбург, Нижний Тагил, г. Первоуральск, г. Полевской.

Сроки реализации практики: январь 2015 года (идея) – июнь 2015 года (запуск) по настоящее время

Стоимость реализации практики:

1) субсидия из средств областного бюджета Свердловской области (Министерство социальной политики Свердловской области 2015 год) – 390 000,00 рублей;

2) собственные средства (2015–2022 гг.) – 1 500 000,00 рублей;

3) грант Фонда Президентских грантов (2020–2021 гг.) – 1 989 000,00 рублей.

Команда практики:

Черкасова Марина Георгиевна, председатель Свердловского областного отделения Российского детского фонда;

Семериков Никита Константинович, администратор, координатор программы «Праздники детства».

Информационные ресурсы практики

<http://росдетфонд.рф/news/proekt-kostyum-dlya-schastya-zakanchivaetsya-a-rabota-prodolzhaetsya/>

**НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ХУТОРСКОЕ
КАЗАЧЬЕ ОБЩЕСТВО «АРАМИЛЬСКАЯ СЛОБОДА»
НО «ХКО «АРАМИЛЬСКАЯ СЛОБОДА»**

Мобильные квест-экскурсии «Арамилская Слобода»

Тематическое направление практики: военно-патриотическое воспитание молодежи.

Целевая аудитория:

- 1) учащиеся образовательных учреждений среднего общего образования, в том числе учащиеся кадетских классов Арамилского городского округа и г. Екатеринбурга,
- 2) казаки и казачьи семьи;
- 3) молодежь;
- 4) дети, оставшиеся без попечения родителей и из малообеспеченных семей Арамилского городского округа.

Задачи: популяризация знаний о традициях и обычаях казачества России, а также укрепление патриотизма и национально-территориальной самоидентификации детей и молодежи посредством проведения мероприятий проекта.

1. Создание условий для организации работы по проекту.
2. Разработка квеста-экскурсии: создание сайта, съемка видео и печатной продукции, сценария квеста.
3. Подведение итогов проекта и презентация квеста-экскурсии

Описание практики:

Концепция проекта основана на организации краеведческих видео-экскурсий по этнографическому центру истории казачества «Арамилская Слобода» посредством разработки мобильного квеста. В рамках проекта мы создали 8 QR-кодов, которые необходимо будет сканировать при помощи мобильного телефона. После этого участник попадает на созданный нами сайт и смотрит 6-10 минутные видео-экскурсии, где экскурсоводы и казаки рассказывают об истории, традициях и быте уральских казаков, а также их значении в освоении и защите уральских земель. Квест включает в себя определенный сценарий и прохождение игровых заданий разной сложности после каждого видео, это дает доступ участнику к следующему блоку видео-экскурсии. Так, по сценарию, после каждого задания участники находят часть пазла и ищут ответ на главный вопрос квеста.

Особенности проекта:

- применение современных технических средств и digital технологий в области краеведческого просвещения;
- применение игровых и интерактивных методов обучения и передачи информации, облегчающих освоение информации;
- высокая мобильность, легкость и удобство в передвижении целевой аудитории проекта;
- квест-экскурсию можно пройти как одному в сопровождении волонтера, так и организовать веселое соревнование между группами детей с фиксацией времени на прохождение заданий и определением победителей.

Для данного проекта нами реализовано: запрограммирован сайт с контентом и сделаны дизайн страниц для компьютерной и мобильной версий; разработан маршрут и сценарий квест-экскурсий; записано 8 видео; распечатано и смонтировано 8 QR-кодов; организовано информационное сопровождение и две презентации самого квеста (для школьников и казаков). К реализации проекта привлечены волонтеры, и экскурсоводы – добровольцы.

Результаты практики:

1. В мероприятиях проекта приняли участие казаки и члены их семей, школьники, добровольцы – более 70 человек.
2. Был проведен круглый стол с отделом образования Арамильского городского округа, Думой Арамильского городского округа, директорами школ – 1 мероприятие.
3. Презентация Квеста для учащихся – 1 мероприятие.
4. Презентация Квеста для казаков и членов их семей – 1 мероприятие.
5. Участие волонтеров-добровольцев – 10 человек.
6. Запрограммирован сайт – 1 шт.
7. Сняты видеоролики – 8 шт.
8. Напечатаны и смонтированы QR-коды – 8 шт.
9. Создан сценарий квеста (задания квеста, текст видеороликов, схема передвижения по квесту) – 1 шт.

Данный проект помогает расширить спектр услуг Этнографического центра истории казачества, в свою очередь это позволит увеличить туристический поток в Арамильский городской округ и уменьшить фактор сезонности.

В настоящее время мобильные квест-экскурсии продвигаются при использовании в программах, календарных праздниках и фестивалях, в том числе «Казаки Урала». Также планируем постоянно пополнять квест новыми видеоматериалами и QR-кодами. Данные квест-экскурсии будут доступны для всех желающих (школьники и молодежь, жители и гости Свердловской области).

География практики:

Арамильский городской округ, г. Екатеринбург, Сысертский городской округ, Березовский городской округ.

Сроки реализации практики: с 1 мая 2021 года по 1 декабря 2021 года

Стоимость реализации практики:

1) бюджетные средства, полученные в виде субсидий Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, – 199 914,0 рублей;

2) пожертвования юридических лиц ООО «Парк «Арамильская Слобода», собственные средства – 64 475,25 рублей.

Команда практики:

Пономарева Анастасия Владимировна, заместитель атамана НО «ХКО «Арамильская слобода»;

Воробьев Дмитрий Васильевич, экскурсовод, потомственный казак. ООО «Парк «Арамильская слобода»;

Мухатдинова Людмила Васильевна, экскурсовод, педагог, волонтер.

Информационные ресурсы практики

www.aramilsloboda.ru

https://vk.com/park_aramilskaya_sloboda

АССОЦИАЦИЯ «УРАЛЬСКАЯ ПАЛАТА НЕДВИЖИМОСТИ» (УПН)

От социально-правовой информированности к правовой защищенности граждан Свердловской области по вопросам в сфере недвижимости

Тематическое направление практики: образование и наука, поддержка семьи.

Целевая аудитория: при реализации проекта проводятся мероприятия, направленные на правовую, консультационную, информационную помощь и поддержку граждан Свердловской области, интересующихся реализацией своих прав с недвижимым имуществом, в том числе молодых семей, социально незащищенных категорий граждан, малоимущих граждан и имеющих льготы.

Задачи:

1. Обеспечение реализации законных прав и интересов целевой группы граждан путем предоставления доступной и бесплатной правовой помощи как в устной (личные консультации и по телефону), так и в письменной формах. .
2. Предоставление бесплатного информационного ресурса (информационных материалов – изданий) в бумажном и электронных видах (библиотека ответов экспертов УПН по вопросам населения) на сайте организации в разделе https://old.upn.ru/for_clients.htm.
3. Привлечение общества, представителей органов власти, СМИ, некоммерческих организаций и иных субъектов к участию в решении проблем правовой безграмотности, финансовой безопасности среди различных слоев населения Свердловской области.

Описание практики:

Организована работа постоянно действующей правовой приемной в офисе ассоциации УПН (2 раза в неделю) для граждан по всем вопросам, связанным с недвижимым имуществом, с оформлением земельных участков под строительство ИЖС и т.п.

Также юристами, экспертами УПН проводится ежегодный бесплатный проект для населения Свердловской области «День недвижимости» совместно с Администрацией г. Екатеринбурга, куда приходят до 700 человек за

полезной информацией использования субсидий и льгот, по минимизации рисков при операциях с недвижимым имуществом, приватизацией земельных участков и актуальной информацией в сфере недвижимости. В рамках Дня недвижимости проводится семинар, где широкий круг специалистов делится текущей информацией с населением. А также в течение дня на проекте работают юристы, нотариусы УПН, представители банков, риэлторы, которые отвечают на вопросы граждан в индивидуальном порядке.

Ежегодно УПН проводит Форум по недвижимости (<https://forum.upn.ru/>), который собирает аудиторию по всей Свердловской области (1000–1500 человек). На данном Форуме для населения ежегодно работает «открытый зал» с бесплатным входом. Здесь распространяется раздаточный материал, подготовленный специалистами УПН для минимизации безграмотности населения. Эксперты из сферы недвижимости, банковской сферы, нотариального, имущественного и земельного права, доводят актуальную информацию до широкого круга лиц. Для граждан, имеющих льготы, разъясняется информация о процессе получения земельного участка под индивидуальное жилищное строительство. Молодым семьям рассказываем о порядке получения материнского капитала и получения льготной ипотеки. Соорганизатором Форума выступает Гильдия Строителей Урала.

Результаты практики:

Доступность получения юридической помощи будет способствовать повышению уровня правовой грамотности граждан. Юридическую помощь получают не менее 2000 человек, в том числе с использованием интернета, телефона, электронной почты. Проводя юридические консультации, мы в первую очередь ставим перед собой задачу научить и разъяснить человеку на примере его обращения, как нужно поступать в той или иной ситуации.

В рамках проекта издаются и предоставляются каждой целевой группе граждан информационные и правовые материалы в количестве 500 экземпляров каждого издания:

- 1) «Льготы, субсидии, материальная помощь (что необходимо знать об этом)?»;
- 2) «Правила и порядок обращения в государственные органы и ведомства».

Разработанные информационные и правовые материалы составлены на основе поступивших ранее обращений от людей, с наглядными примерами типичных жизненных ситуаций. Подробные инструкции действий и образцы обращений, жалоб, исковых заявлений находятся в данном сборнике.

Указанные издания содержат ответы на вопросы в соответствующей отрасли права, которые наиболее актуальны в том числе среди социально незащищенных категорий граждан и граждан, имеющих льготы. Особая социальная значимость настоящего проекта заключается в том, что реализация мероприятий помогает минимизировать безграмотность населения,

обеспечить предоставление бесплатной юридической помощи всем гражданам.

Разъяснительная работа по проверке контрагента на наличие банкротства и принадлежности к экстремисткой и террористической деятельности способствует повышению безопасности граждан Российской Федерации при совершении сделок при операциях с недвижимым имуществом.

Дополнительно на сайте ассоциации размещен раздел «Ваши вопросы – ответы экспертов УПН» (<http://oc.upn.ru/gTab/low/>), где публикуются вопросы и экспертные решения.

География практики:

Свердловская область.

Сроки реализации практики: с 20 мая 2005 года по 2022 год.

Стоимость реализации практики: собственные средства Ассоциации УПН.

Команда практики:

Паченкова Ольга Владимировна, юристы-преподаватели УПН

Информационные ресурсы практики

<https://upn.ru/>

https://old.upn.ru/for_clients.htm

<https://forum.upn.ru/>

<http://oc.upn.ru/gTab/low/>